



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours Part-III Examination, 2019



POLITICAL SCIENCE

PAPER-PLSA-VII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

1. Choose the correct alternatives from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে লেখোঃ
- (a) 'Shantiparva' is an important section of
(i) Brahmasutra (ii) Ramayana (iii) Mahabharata (iv) Tripitak
'শান্তিপর্ব' নিম্নলিখিত একটির গুরুত্বপূর্ণ অংশ
(i) ব্রহ্মসূত্র (ii) রামায়ণ (iii) মহাভারত (iv) ত্রিপিটক
- (b) Jayaprakash Narayan constructed the theory of
(i) Passive Resistance (ii) Total Revolution
(iii) Socialist Revolution (iv) Samyabad
জয়প্রকাশ নারায়ণ প্রণীত তত্ত্বটি হলোঃ
(i) নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ (ii) সামগ্রিক বিপ্লব
(iii) সমাজতান্ত্রিক বিপ্লব (iv) সাম্যবাদ
- (c) Dadabhai Naoroji was a supporter of which of the following ideals:
(i) Socialist (ii) Liberal (iii) Neo-Liberal (iv) Fascist
দাদাভাই নওরোজি নিম্নলিখিত কোন ধারণাটির সমর্থক ছিলেন ?
(i) সমাজতান্ত্রিক (ii) উদারনীতিবাদী
(iii) নব্য উদারনীতিবাদী (iv) ফ্যাসিবাদী
- (d) Who wrote 'Anandamath'?
(i) Ishwar Chandra Vidyasagar (ii) Bankim Chandra Chattopadhyay
(iii) Vivekananda (iv) Subhas Chandra Bose
'আনন্দমঠ' কার লেখা ?
(i) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (ii) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
(iii) বিবেকানন্দ (iv) সুভাষচন্দ্র বসু

- (e) The Two Nation theory was propounded in
(i) Calcutta Session (ii) Bombay Session
(iii) Karachi Session (iv) Lahore Session

‘দ্বিজাতি তত্ত্বের’ অবতারণা করা হয়

- (i) কলকাতা অধিবেশন (ii) বোম্বাই অধিবেশন (iii) করাচি অধিবেশন (iv) লাহোর অধিবেশন

2. Answer any *ten* questions from the following within 50 words each:

2×10 = 20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে যে-কোনো *দশটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে দাওঃ

- (a) Define the ancient Indian concept of ‘Dharma’.
প্রাচীন ভারতের ধর্মের ধারণাটি সংজ্ঞায়িত করো।
- (b) Do you think Kautilya’s ‘Arthashastra’ is an important addition to Indian political thought? — Argue.
তুমি কি মনে করো কৌটিল্যের ‘অর্থশাস্ত্র’ ভারতীয় রাষ্ট্রচিন্তায় একটি গুরুত্বপূর্ণ সংযোজন? যুক্তি দাও।
- (c) Discuss the concept of Legitimacy as observed during Mughal period.
মুঘল যুগে প্রচলিত বৈধতার ধারণাটি আলোচনা করো।
- (d) Explain the nature of Western rationalism.
পশ্চাত্যের যুক্তিবাদের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।
- (e) Analyse the liberal ideas of Dadabhai Naoroji.
দাদাভাই নওরোজির উদারনৈতিক ধারণাসমূহ বিশ্লেষণ করো।
- (f) What is secularism?
ধর্মনিরপেক্ষতা কি?
- (g) What are the features of western nationalism?
পশ্চাত্য জাতীয়তাবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি কি?
- (h) Do you think the novel ‘Anandmath’ had a political discourse?
তুমি কি মনে করো ‘আনন্দমঠ’ উপন্যাসটির একটি রাজনৈতিক বক্তব্য আছে?
- (i) Explain Aurobindo’s concept of Passive resistance.
অরবিন্দের পরোক্ষ প্রতিরোধের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (j) Who are the ‘Sudras’ and ‘Atisudras’?
‘শূদ্র’ ও ‘অতিশূদ্র’ বলতে কাদের বলা হয়েছে?
- (k) Explain Ram Mohan’s idea of freedom of expression.
রামমোহনের ভাবপ্রকাশের স্বাধীনতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (l) What do you mean by Hindu nation?
হিন্দুজাতি বলতে কি বোঝো?
- (m) Write in brief Gandhi’s concept of Satyagraha.
গান্ধীজির সত্যগ্রহ ধারণাটি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করো।
- (n) What does M. N. Ray mean by Radical Humanism?
র্যাডিক্যাল মানবতাবাদ বলতে এম. এন. রায় কি বুঝিয়েছেন?

- (o) Discuss in brief Ambedkar's view on caste.
জাতি সম্পর্কে আশ্বেদকারের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer any *five* questions taking *one* question from each Unit within 100 words 5×5 = 25 each:

প্রত্যেক ইউনিট থেকে *একটি* করে প্রশ্ন নিয়ে মোট *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে লেখো:

Unit-I / ইউনিট-১

- (a) Discuss the foreign policy of Vijigishu King.
বিজীগিশু রাজার কূটনীতি আলোচনা করো।
- (b) Make an estimate of the duties of Muslim rulers.
মুসলিম শাসকদের কর্তব্যগুলি বিচার করো।

Unit-II / ইউনিট-২

- (c) Analyse the main elements of Western rationalism.
পাশ্চাত্য যুক্তিবাদের প্রধান উপাদানগুলি বিশ্লেষণ করো।
- (d) Write a note on Brahma Samaj.
ব্রাহ্মসমাজের ওপর একটি টীকা লেখো।

Unit-III / ইউনিট-৩

- (e) Briefly present Vivekananda's concept of nationalism.
বিবেকানন্দের জাতীয়তাবাদের ধারণাটি সংক্ষেপে উপস্থাপন করো।
- (f) Explain Gandhi's idea of community.
'সম্প্রদায়' সম্পর্কে গান্ধীর ধারণা ব্যাখ্যা করো।

Unit-IV / ইউনিট-৪

- (g) Analyse Jyotibharao Phule's contribution to fight against untouchability.
অস্পৃশ্যতার বিরুদ্ধে জ্যোতিবারাও ফুলের অবদান বিশ্লেষণ করো।
- (h) Discuss Ambedkar's concept of Social Justice.
আশ্বেদকারের সামাজিক ন্যায়ের ধারণাটি আলোচনা করো।

Unit-V / ইউনিট-৫

- (i) Explain M. S. Golwalkar's idea of Hindu nation.
এম. এস. গোলওয়ালকারের হিন্দুজাতির ভাবনাটি ব্যাখ্যা করো।
- (j) Analyse Iqbal's concept of Pakistan.
পাকিস্তান সম্পর্কে ইকবালের ধারণাটি বিশ্লেষণ করো।

4. Answer any *five* questions taking *one* question from each Unit within 300-350 10×5 = 50 words each:

প্রত্যেক ইউনিট থেকে *একটি* করে প্রশ্ন নিয়ে মোট *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ৩০০-৩৫০ শব্দের মধ্যে লেখোঃ

Unit-I / ইউনিট-১

- (a) Discuss the elements of Social Justice as found in medieval Islamic thought.
মধ্যযুগীয় ইসলামিক চিন্তায় উল্লেখিত সামাজিক ন্যায়ের উপাদানগুলি আলোচনা করো।
- (b) Discuss the origin of the state in Santiparva of Mahabharata.
মহাভারতের শান্তিপর্বে রাষ্ট্রের উৎপত্তি বিষয়ক দৈব মতবাদ আলোচনা করো।

Unit-II / ইউনিট-২

- (c) What do you mean by Renaissance? Write a critical note on Bengal's Renaissance.
রেনেসাঁ বলতে কি বোঝ ? বাংলার রেনেসাঁ সম্পর্কে একটি সমালোচনা মূলক টীকা রচনা করো।
- (d) Make a review of social and economic reforms of Rammohan Roy.
রামমোহন রায়ের সামাজিক ও অর্থনৈতিক সংস্কারগুলির পর্যালোচনা করো।

Unit-III / ইউনিট-৩

- (e) Elucidate the Islamic thought of Syed Ahmed Khan. Do you think it modern?
সৈয়দ আহমেদ খানের ইসলামিক চিন্তার ব্যাখ্যা দাও। তুমি কি এই চিন্তাকে 'আধুনিক' বলে মনে করো ?
- (f) Analyse Gandhi's concept of 'Satyagraha'.
গান্ধীর সত্যগ্রহের ধারণাটি বিশ্লেষণ করো।

Unit-IV / ইউনিট-৪

- (g) Make an estimate of 'Total Revolution' as propounded by Jayaprakash Narayan.
জয়প্রকাশ নারায়ণের 'সামগ্রিক বিপ্লব'-এর ধারণাটি বিচার করো।
- (h) Prepare a note on Gandhi-Ambedkar debate over the caste issue.
গান্ধী-আম্বেদকারের জাতি বিষয়ক বিতর্কটি সম্পর্কে একটি টীকা প্রস্তুত করো।

Unit-V / ইউনিট-৫

- (i) Evaluate Savarkar's concept of Hindutva.
সাবহারকরের হিন্দুত্বের ধারণাটির মূল্যায়ণ করো।
- (j) Discuss the political thought of Shyama Prasad Mukherjee.
শ্যামাপ্রসাদ মুখার্জীর রাজনৈতিক চিন্তা আলোচনা করো।

—x—