



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-II Examinations, 2016

POLITICAL SCIENCE-HONOURS

PAPER-PLSA-III

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাণ্ডিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

1. Choose the correct alternative from the following:

1×5 = 5

সঠিক বিকল্প উত্তরটি বেছে নিয়ে লিখুন:

(a) Right to equality has been guaranteed by the Indian Constitution in

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (i) Articles 14-18 | (ii) Articles 19-22 |
| (iii) Articles 25-28 | (iv) Articles 29 and 30 |

ভারতীয় সংবিধানে সাম্যের অধিকার প্রদত্ত হয়েছে-

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (i) ১৪-১৮ নং ধারায় | (ii) ১৯-২২ নং ধারায় |
| (iii) ২৫-২৮ নং ধারায় | (iv) ২৯ এবং ৩০ নং ধারায় |

(b) Governor of an Indian state is appointed by

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| (i) Prime Minister | (ii) President |
| (iii) Chief Justice of India | (iv) Chief Minister |

ভারতে অঙ্গরাজ্যের রাজ্যপালকে নিযুক্ত করেন-

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| (i) প্রধানমন্ত্রী | (ii) রাষ্ট্রপতি |
| (iii) ভারতের প্রধান বিচারপতি | (iv) মুখ্যমন্ত্রী |

(c) The chairman of the Rajya Sabha is

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (i) Speaker | (ii) Vice-President |
| (iii) Prime Minister | (iv) President |

রাজ্যসভার চেয়ারম্যান হলেন-

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (i) স্পীকার | (ii) উপরাষ্ট্রপতি |
| (iii) প্রধানমন্ত্রী | (iv) রাষ্ট্রপতি |

(d) The Chipko Movement aimed at conservation of

- | | |
|----------------|----------------------|
| (i) forest | (ii) water resources |
| (iii) minerals | (iv) oil resources |

চিপকো আন্দোলন সংরক্ষন করতে চেয়েছিল-

- | | |
|------------------|----------------|
| (i) অরণ্য | (ii) জলসম্পদ |
| (iii) খনিজ সম্পদ | (iv) তৈল সম্পদ |

(e) Darjeeling Gorkha Hill Council was formed in

- | | |
|------------|-----------|
| (i) 1986 | (ii) 1987 |
| (iii) 1988 | (iv) 1992 |

দার্জিলিং গোর্খা পার্বত্য পরিষদ গঠিত হয়-

- | | |
|------------|-----------|
| (i) ১৯৮৬ | (ii) ১৯৮৭ |
| (iii) ১৯৮৮ | (iv) ১৯৯২ |

2. Answer any *ten* questions from the following within 50 words each: $2 \times 10 =$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর ৫০ শব্দের মধ্যে দিন:

(a) State the meaning of the word 'secular' as enumerated in the Indian Preamble.

ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনায় ব্যবহৃত 'ধর্ম-নিরপেক্ষ' কথাটির অর্থ আলোচনা করুন।

(b) Mention the six freedoms guaranteed under Article 19.

১৯নং ধারায় বর্ণিত ছয়টি স্বাধীনতা উল্লেখ করুন।

- (c) Mention two fundamental duties of the Indian Citizen.
ভারতীয় নাগরিকদের দুটি মৌলিক কর্তব্য উল্লেখ করুন।
- (d) How is the Chief Justice of India appointed?
ভারতের প্রধান বিচারপতি কিভাবে নিযুক্ত হন?
- (e) What is the composition of the Election Commission?
নির্বাচন কমিশনের গঠন পর্যালোচনা করুন।
- (f) Discuss the composition of the Rajya Sabha.
রাজ্যসভার গঠন আলোচনা করুন।
- (g) Mention two features of the post-independence Indian State.
স্বাধীনতার পরবর্তী ভারত রাষ্ট্রের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (h) Mention the names of four national political parties in India.
ভারতের চারটি জাতীয় রাজনৈতিক দলের নাম করুন।
- (i) What do you mean by coalition politics?
জেট রাজনীতি বলতে কি বোঝেন?
- (j) Mention two reasons for the growth of regionalism in India.
ভারতে আঞ্চলিকতাবাদ বিকাশের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (k) What do you mean by reservation in the context of Indian politics?
ভারতীয় রাজনীতির পরিপ্রেক্ষিতে সংরক্ষণ বলতে কি বোঝেন?
- (l) Mention the objectives of the Maoist movement.
মাওবাদী আন্দোলনের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (m) Mention the major objectives of the Naxalite movement.
নকশাল আন্দোলনের মূল উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (n) Mention the names of two important leaders of the Gorkhaland movement.
গোর্খাল্যান্ড আন্দোলনের দুজন প্রধান নেতার নাম উল্লেখ করুন।
- (o) Mention the names of two major leaders of the Naxalite movement.
নকশাল আন্দোলনের দুইজন প্রধান নেতার নাম উল্লেখ করুন।

3. Answer any *five* questions taking any *one* question from each unit within 5×5 = 25
100 words each:

প্রত্যেকটি ইউনিট থেকে যে কোন একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রতিটি
১০০ শব্দের মধ্যে দিন:

Unit-I

ইউনিট-১

- (a) Write a short note on Article 21 of the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের ২১ নং ধারার ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (b) Write a brief note on the significance of the Directive Principles of State Policy.
ভারতের নির্দেশমূলক নীতি সমূহের তাৎপর্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

Unit-II

ইউনিট-২

- (a) Discuss the emergency power of the Indian President.
ভারতের রাষ্ট্রপতির জরুরী অবস্থাকালীন ক্ষমতা আলোচনা করুন।
- (b) Write a brief note on the nature of judicial activism in India.
ভারতে বিচার বিভাগীয় সক্রিয়তার প্রকৃতি সংক্ষেপে লিখুন।

Unit-III

ইউনিট-৩

- (a) Discuss the role of media in Indian politics.
ভারতীয় রাজনীতিতে গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (b) Write a note on Dalit politics.
দলিত রাজনীতির উপর টীকা লিখুন।

Unit-IV

ইউনিট-৪

- (a) Write a critical note on the growth of regionalism in Indian politics.

ভারতের আঞ্চলিকতাবাদের বিস্তারের উপর একটি সমালোচনা মূলক টীকা লিখুন।

- (b) Write a note on movements for alternative development.

বিকল্প উন্নয়ন সম্পর্কিত আন্দোলনের উপর টীকা লিখুন।

Unit-V

ইউনিট-৫

- (a) Write a short note on 'Operation Barga'.

অপারেশন বর্গার ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

- (b) Write a note on the background of the change in West Bengal politics in 1967.

পশ্চিমবঙ্গের রাজনীতিতে ১৯৬৭ সালের পরিবর্তনের পটভূমির ওপর টীকা লিখুন।

4. Answer any *five* of the following questions taking *one* from each unit within $10 \times 5 = 50$ 300-350 words each:

প্রতিটি ইউনিট থেকে যে-কোন একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৩০০-৩৫০ শব্দের মধ্যে দিন।

Unit-I

ইউনিট-১

- (a) Critically discuss the right to freedom of religion as guaranteed by the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধান দ্বারা স্বীকৃত ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকারের সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।

- (b) Discuss the legislative relations between the centre and states in India.

ভারতে কেন্দ্র ও রাজ্যের মধ্যে আইনগত সম্পর্ক আলোচনা করুন।

Unit-II

ইউনিট-২

- (a) Discuss the power and position of the Chief Minister of a state.
অঙ্গরাজ্যের মুখ্যমন্ত্রীর ক্ষমতা ও পদমর্যাদা আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the powers and functions of the speaker of the Lok Sabha.
লোকসভার স্পীকারের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা করুন।

Unit-III

ইউনিট-৩

- (a) Analyse the features of the Indian party system.
ভারতীয় দলব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করুন।
- (b) Discuss the relationship between caste and politics in India.
ভারতে জাতপাত ও রাজনীতির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

Unit-IV

ইউনিট-৪

- (a) Write a note on the rise and development of the Maoist Movement.
মাওবাদী আন্দোলনের উত্থান ও প্রসারের ওপর টীকা লিখুন।
- (b) Critically discuss the issue of reservation in the context of Indian politics.
ভারতীয় রাজনীতির পরিপ্রেক্ষিতে সংরক্ষণ বিষয়টির বিশ্লেষণ করুন।

Unit-V

ইউনিট-৫

- (a) Critically discuss the origin, nature and decline of the Naxalite movement in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে নকশাল আন্দোলনের উদ্ভব, প্রকৃতি ও পতন আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the political developments at the national level between 1972 and 1977.
১৯৭২ থেকে ১৯৭৭-এর মধ্যে জাতীয় রাজনীতির গতি প্রকৃতি আলোচনা করুন।