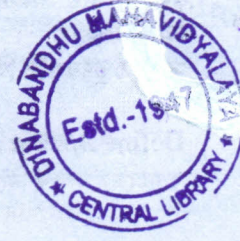




WEST BENGAL STATE UNIVERSITY  
B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

PHILOSOPHY-HONOURS  
PAPER-PHIA-VIII



Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.

প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।

Group-A  
(Full Marks-50)

বিভাগ-ক  
(পূর্ণমান-৫০)

Answer any one Optional Paper  
যে-কোনো একটি ঐচ্ছিক পত্রের উত্তর দাও

(Vedāntasāra / বেদান্তসার)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১ নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- Distinguish between Vastu and Avastu.  
বস্তু ও অবস্তুর মধ্যে পার্থক্য কি ?
  - What is the differences between *Kāmya Karma* and *Niṣiddha Karma*?  
কাম্যকর্ম ও নিষিদ্ধ কর্মের মধ্যে পার্থক্য কি ?
  - Distinguish between a *Vākya* and a *Mahāvākya*.  
বাক্য ও মহাবাক্যের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
  - Define the *Swarupa lakṣana* of Brahman.  
ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ নির্দেশ করো।
  - What is '*Anubandha*'?  
'অনুবন্ধ' কি ?
  - Distinguish between *Jivanmukti* and *Videhamukti*.  
জীবনমুক্তি ও বিদেহমুক্তির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
  - What is *Nimitta kāraṇa*?  
নিমিত্ত কারণ কি ?
  - Distinguish between *Parināma* and *Vivarta*.  
পরিণাম ও বিবর্তের মধ্যে পার্থক্য করো।

2. What are *sādhana-catustaya-s*? Explain in detail any one of *sādhana-catustayas*. 4+11  
সাধন চতুষ্টয়গুলি কি কি? সাধন চতুষ্টয়ের যে-কোনো একটি সবিস্তার আলোচনা করো।
3. Define *Ajñāna* and discuss the significance of each of the components. 15  
অজ্ঞানের লক্ষণ নির্দেশ করো। লক্ষণস্থিত প্রতিটি পদের সার্থকতা আলোচনা করো।
4. Discuss how the author of *Vedāntasāra* refute the Cārvāka view that the 'self is identical with the body'. 15  
'দেহই আত্মা' - চার্বাকদের এই মত বেদান্তসার গ্রন্থের রচয়িতা কিভাবে খণ্ডন করেছেন?
5. What is meant by *linga*? Discuss the significance of six types of *lingas* in explaining the meaning of Vedānta Vākya. 15  
লিঙ্গ বলতে কি বোঝায়? তাৎপর্য নির্ণয়ে ষড়বিধ লিঙ্গের বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করো।

(Ryle / রাইল)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any four questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
  - (a) What, according to Ryle, is the origin of the category mistake?  
রাইলের মতে শ্রেণী-বিভ্রমের উৎস কী?
  - (b) Discuss Ryle's theory of self.  
আত্মা সম্পর্কে রাইলের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
  - (c) What are the two types of explanation according to Ryle? Discuss.  
রাইলের মতে দুই প্রকার ব্যাখ্যা কী কী? আলোচনা করো।
  - (d) Distinguish between single track disposition and multi-track disposition.  
একমুখী প্রবণতা ও বহুমুখী প্রবণতার মধ্যে পার্থক্য করো।
  - (e) Explain briefly Ryle's notion of retrospection in relation to self-knowledge.  
আত্মজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে রাইল-এর পশ্চাদর্শনের ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
  - (f) Explain briefly Descartes' theory of mind-body interaction.  
দেহ-মন মিথস্ক্রিয়াবাদটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
  - (g) What is a dispositional statement? Explain with an example.  
প্রবণতাসূচক বাক্য কাকে বলে? একটি উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো।
  - (h) Why does Ryle claim to have discussed the logical geography of 'mind' in *The Concept of Mind*?  
রাইল কেন দাবি করেন যে *The Concept of Mind* গ্রন্থে তিনি 'মন'-এর যৌক্তিক মানচিত্র নিয়ে আলোচনা করেছেন?

2. What does Ryle mean by 'intellectualist legend'? How does Ryle criticise this legend with the analogy of the dogma of the ghost in the machine? 8+7  
রাইল 'ইন্টেলেকচুয়ালিস্ট লেজেন্ড' বলতে কী বুঝিয়েছেন? তিনি কীভাবে 'যন্ত্র-মধ্যস্থ ভূত' উপমার সাহায্যে এর বিরোধিতা করেছেন? আলোচনা করো।
3. Write the differences between knowing how and knowing that. Is intelligence a kind of knowing how? Explain. 8+7  
কৌশল জ্ঞান এবং বাচনিক জ্ঞান-এর মধ্যে পার্থক্য করো। বুদ্ধি কি কৌশল জ্ঞান? ব্যাখ্যা করো।
4. Explain Ryle's view of the nature of consciousness. 15  
চেতনার স্বরূপ সম্পর্কে রাইলের মতবাদ ব্যাখ্যা করো।
5. How does Ryle distinguish between voluntary and involuntary actions? Give his arguments against the Cartesian concept of volition. 10+5  
রাইল কীভাবে ঐচ্ছিক ক্রিয়া এবং অঐচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করেছেন? প্রবৃত্তি সম্পর্কে কার্তেসীয় ধারণার বিরুদ্ধে তাঁর যুক্তিগুলি কী কী?

(Logic / তর্কবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any two more from Section-I and Section-II taking one from each section

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক, এছাড়াও খণ্ড-১ এবং খণ্ড-২ থেকে যে-কোনো একটি করে নিয়ে আরো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Answer any four questions from the following: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Prove that there is one and only one empty set.  
প্রমাণ করো যে শূন্য শ্রেণী একটি এবং কেবলমাত্র একটিই।
- (b) Is the following argument valid? Give reason for your answer.  
নিম্নোক্ত যুক্তিটি কি বৈধ? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।  
Tomcats are Cats  
Cats are a species  
Therefore, Tomcats are a species  
ছলো বিড়াল হল বিড়াল  
বিড়াল হল একটি প্রজাতি।  
সুতরাং ছলো বিড়াল হল একটি প্রজাতি।
- (c) Use the truth-tree method to show that the following two sentences are logically equivalent.  
সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি যৌক্তিকভাবে সমার্থক কিনা দেখাও:  
 $(x) (Px \& Qx)$   
 $(x) Px \& (x) Qx$
- (d) Explain how the truth tree method works for determining the validity of an argument.  
কোনো অনুমানের বৈধতা নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কীভাবে সত্যশাখী পদ্ধতি কাজ করে তা বর্ণনা করো।

- (e) Distinguish between '∧' and '∨' with example.  
 '∧' এবং '∨' এর পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (f) Explain the relation of transitive, intransitive and non-transitive with example.  
 সংক্রামক, বিসংক্রামক এবং অসংক্রামক সম্বন্ধ উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো।
- (g) What are the domain, counter domain and field of being a grandfather?  
 'পিতামহ' হওয়া সম্বন্ধটির domain, counter domain এবং field নির্ণয় করো।
- (h) Discuss briefly the paradoxes of C.I. Lewis's theory regarding entailment.  
 প্রসক্তি সম্পর্ক বিষয়ে C.I. Lewis-এর মতবাদের কূটভাষাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

Section-I / খণ্ড-১

2. (a) Translate the following sentences using set theoretic notation. 3

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সেটলিপির সাহায্যে ব্যক্ত করো।

- (i) All philosophers drink neither coffee nor tea.  
 সকল দার্শনিক চা ও পান করেন না এবং কফি ও পান করেন না।
- (ii) Any man is attractive if he is dark and tall.  
 যে-কোনো পুরুষই আকর্ষণীয় যদি সে কালো এবং লম্বা হয়।
- (iii) All boys and girls of this class are meritorious.  
 এই ক্লাসের সব ছেলে এবং মেয়ে মেধাবী।

- (b) Let V be the set of all positive integers and let 2×3

- A = the set of all even positive integers  
 B = the set of all odd positive integers  
 C = the set of all positive integers greater than 10  
 D = the set of all positive integers less than 15.

ধরা যাক, V = হল সব ধনাত্মক পূর্ণ সংখ্যার সেট।

- A = সকল যুগ্ম সদর্থক পূর্ণ সংখ্যার সেট  
 B = সকল অযুগ্ম সদর্থক পূর্ণ সংখ্যার সেট  
 C = ১০-এর বেশী সব ধনাত্মক পূর্ণ সংখ্যার সেট  
 D = ১৫-এর কম সব ধনাত্মক পূর্ণ সংখ্যার সেট

তাহলে নিম্নোক্ত সেটগুলি নির্ণয় করো।

Find the following:

- (i)  $(A \cap D) \sim (\sim B)$  (ii)  $A \sim (\sim C \cup D)$  (iii)  $\sim (D \sim C)$

- (c) Which of the following statements are true (for all sets A, B and C)? 2+2

A, B এবং C সেট এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোনটি সত্য ?

- (i) If  $A \not\subseteq B$  and  $B \not\subseteq C$  then  $A \not\subseteq C$   
 যদি  $A \not\subseteq B$  এবং  $B \not\subseteq C$  হয় তাহলে  $A \not\subseteq C$
- (ii) If  $A \subset B$  and  $B \subseteq C$ , then  $A \subset C$   
 যদি  $A \subset B$  এবং  $B \subseteq C$  হয় তাহলে  $A \subset C$

- (d) Find the value of the following: 1+1  
 নিম্নোক্তগুলির মূল্য নিরূপণ করোঃ  
 (i)  $\{\wedge, \{\wedge\}\} \sim \wedge$  (ii)  $\{\wedge, \{\wedge\}\} \sim \{\wedge\}$

3. (a) Test the validity of the following argument by Venn diagram. 4  
 ভেনচিত্রের সাহায্যে যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর।

$$A \subseteq \sim(B \cup C)$$

$$B \subseteq \sim(A \cup C) \therefore B = \wedge$$

- (b) Test by Venn diagram whether the following propositions are consistent or not. 4

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যগুলি সংগতিপূর্ণ কিনা দেখাও।

$$C \neq \wedge$$

$$A \cap B \neq \wedge$$

$$A \cap C = \wedge$$

$$(A \cap B) \sim C = \wedge$$

- (c) (i) Distinguish between irreflexive and non-reflexive relation with examples. 2+2

স্ব-অসম্বন্ধক এবং অ-স্বসম্বন্ধক সম্বন্ধের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করো।

(ii) The relation of being exactly one year younger in the set of all persons. – Is it reflexive or irreflexive or non-reflexive?

সকল মানুষের সেটের ক্ষেত্রে ঠিক এক বছরের ছোট হওয়ার সম্বন্ধ। – এটি কি স্বসম্বন্ধক না স্ব-অসম্বন্ধক, নাকি অ-স্বসম্বন্ধক?

- (d) If  $A = \{3, 5, 8\}$  and  $R = \{(3, 3), (5, 5), (8, 8)\}$  then classify the relation according to the properties they do or do not have (eg. reflexive, symmetric not antisymmetric, not transitive etc.) 3

যদি  $A = \{3, 5, 8\}$  এবং  $R = \{(3, 3), (5, 5), (8, 8)\}$  হয়, তাহলে ধর্ম বা property-র ভিত্তিতে এই সম্বন্ধ নির্ণয় করো। যেমন – স্বসম্বন্ধক, সমমুখী, অসমমুখী, অসংক্রামক ইত্যাদি .....)।

#### Section-II / খণ্ড-২

4. (a) Test the following arguments for validity by truth tree method. 4+4

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো।

(i)  $(x)(xTm \rightarrow uTm), \sim uTm \therefore \sim (\exists x) xTm$

(ii) Everyone whom Alma loves, loves Alma. Therefore, If Alma loves everyone, everyone loves Alma.

আলমা যাকেই ভালোবাসে, সেই আলমাকে ভালোবাসে। সুতরাং যদি আলমা সবাইকে ভালোবাসে তাহলে সবাই আলমাকে ভালোবাসে।

- (b) Use the truth tree method to show that the following two sentences are logically equivalent. 4

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যগুলির মধ্যে যৌক্তিক সমার্থতা দেখাও।

$$(\exists x) (Px \vee Qx), (\exists x) Px \vee (\exists x) Qx$$

- (c) Use truth tree method to show that the following sentence is a logical truth. 3

$$[H \rightarrow (x)Mx] \leftrightarrow (x)(H \rightarrow Mx)$$

সত্যশাধী পদ্ধতির সাহায্যে নীচের বাক্যটির যৌক্তিক সত্যতা দেখাও।

$$[H \rightarrow (x)Mx] \leftrightarrow (x)(H \rightarrow Mx)$$

5. Explain critically, after P.K. Sen, Tarski's theory of entailment. 15  
পি. কে. সেন অনুসরণে Tarski -র প্রসঙ্গিতত্ত্ব সবিচার ব্যাখ্যা করো।

OR / অথবা

Discuss fully the relation between philosophical logic and mathematical logic. 15

দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা এবং গাণিতিক যুক্তিবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য সবিস্তারে ব্যাখ্যা করো।

(Practical Vedanta / ব্যবহারিক বেদান্ত)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১ নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any four questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাও:

- (a) Explain the notion of 'morality' after Vedanta Tattva  
বেদান্ততত্ত্ব অনুসরণ করে 'নৈতিকতা'র ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (b) Explain the significance of Practical Vedanta.  
ব্যবহারিক বেদান্তের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।
- (c) Is the state of Advaita merely an ideology? Or can it be attainable? Discuss according to Swamiji's Vedanta.  
অদ্বৈত অবস্থা কী কেবলই আদর্শ? নাকি কেউ ঐ অবস্থা সত্যি লাভ করতে পারেন? স্বামীজীর বেদান্ত অনুসরণ করে আলোচনা করো।
- (d) What are 'the ways of winning weakness' (Durbalata)? Discuss briefly after Vivekananda.  
'দুর্বলতা জয়' করার উপায় কী? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (e) How are Ātmavāda and Nairātmyavāda reconciled in Advaita Vedānta?  
অদ্বৈতবেদান্তে কীভাবে আত্মবাদ ও নৈরাণ্যবাদের মধ্যে সমন্বয় করা হয়েছে?
- (f) Is Advaitavāda contradictory to Dvaitavāda?  
অদ্বৈতবাদ কি দ্বৈতবাদের বিরোধী?
- (g) What is 'Aparoksānubhuti' and how can it be attained? Briefly state after Vivekananda.  
'অপরোক্ষানুভূতি' কী? কীভাবে তা লাভ করা যায়? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (h) Why do the notion of 'Eternal Heaven' and 'Eternal Hell' stand self-contradictory according to Practical Vedanta of Swami Vivekananda?  
স্বামী বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্তে 'অনন্ত স্বর্গ' এবং 'অনন্ত নরক' - এর ধারণাকে কেন স্ব-বিরোধী বলা হয়েছে?

2. How can Vedāntic theory be the basis of ethics? Explain after Swami Vivekananda. 15  
কীভাবে বৈদান্তিক তত্ত্ব নৈতিকতার ভিত্তি হতে পারে? স্বামী বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।
3. Explain how the anecdote of Satyakāma and Upakośala of Chhāndogya Upanisada indicates the practical Vedāntic view. 15  
ছান্দোগ্য উপনিষদের সত্যকাম এবং উপকোশলের কাহিনী দু'টি কীভাবে প্রায়োগিক বৈদান্তিক ধারণাকে নির্দেশ করে, ব্যাখ্যা করো।
4. Explain 'the ideal of Universal Religion' after Vivekananda's 'Practical Vedānta'. 15  
বিবেকানন্দের প্রায়োগিক বেদান্ত অনুসরণ করে 'বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ' সম্পর্কে আলোচনা করো।
5. How will practical vedānta bring about the well-being of a society? Discuss after Swami Vivekananda. 15  
ব্যবহারিক বেদান্ত কীভাবে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর হবে? স্বামী বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।

(Dharma : Rabindranath Tagore / ধর্ম : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any four questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What should be the object of our prayer? How does Rabindranath answer this question in his article titled 'Prārthanā'?  
আমাদের প্রার্থনার বিষয় কী হওয়া উচিত? 'প্রার্থনা' প্রবন্ধে এর উত্তর রবীন্দ্রনাথ কীভাবে দিয়েছেন?
- (b) Explain the concept of *Brahma-Vihāra* after Rabindranath.  
রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে ব্রহ্মবিহারের ধারণাটি বিশ্লেষণ করো।
- (c) What is the relation between the theory of suffering and theory of creation? Explain following Tagore's essay "*Duḥkha*".  
দুঃখের তত্ত্ব এবং সৃষ্টি তত্ত্বের মধ্যে কী সম্বন্ধ? রবীন্দ্রনাথের 'দুঃখ' প্রবন্ধে অবলম্বনে আলোচনা করো।
- (d) Discuss in brief, after Rabindranath Tagore the two aspects of human nature.  
রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে মনুষ্য প্রকৃতির দুটি দিক সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (e) Explain in brief Tagore's concept of death following his essay "*Prāciṇa Bhārater Ekaḥ*".  
'প্রাচীন ভারতের একঃ' প্রবন্ধ অনুসরণে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মৃত্যু সম্পর্কিত ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

- (f) What does Tagore mean by 'freedom'?  
'স্বাধীনতা' বলতে রবীন্দ্রনাথ কী বুঝিয়েছেন?
- (g) "Actually acceptance and rejection, bondage and renunciation — both are equally true" — Explain in brief after Tagore.  
"বস্তুত গ্রহণ এবং বর্জন, বন্ধন এবং বৈরাগ্য, দুটিই সমান সত্য" — রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (h) How does patriotism become an obstacle for humanity? Discuss briefly after Rabindranath.  
দেশপ্রেম কীভাবে মানবতার অন্তরায় হয়? রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
2. "Uttīṣṭhata! Jāgrata!" — Explain and analyse the above statement following Tagore's essay 'Manuṣyatva'.  
"উত্তীষ্টিত! জাগ্রত!" — রবীন্দ্রনাথের "মনুষ্যত্ব" প্রবন্ধ অনুসরণে উপরের বাক্যটি ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করো। 15
3. Which one is the day of festivity for human being? Explain elaborately after Tagore's essay 'Utsaber Din'.  
মানুষের উৎসবের দিন কবে? রবীন্দ্রনাথের "উৎসবের দিন" প্রবন্ধ অনুসরণে বিস্তারিত আলোচনা করো। 15
4. Analyse different senses of the term 'Duhkha' following Tagore's essay 'Duhkha'.  
রবীন্দ্রনাথের দুঃখ প্রবন্ধ অবলম্বনে দুঃখের বিভিন্ন অর্থ বিশ্লেষণ করো। 15
5. How does Rabindranath explain the diverse nature of the universe in his essay 'Prācina Bhārater Ekaḥ'?  
রবীন্দ্রনাথ কীভাবে তাঁর 'প্রাচীন ভারতের একঃ' প্রবন্ধে বিশ্বের বৈচিত্র্যকে ব্যাখ্যা করেছেন? 15

(Communist Manifesto / কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any four questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Discuss in brief the concept of 'class' after Marx.  
মার্ক্সকে অনুসরণ করে 'শ্রেণী' প্রত্যয়টি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) Give reasons: According to Marx and Engels the proletariat is the only revolutionary class.  
কারণ দেখাওঃ মার্ক্স এবং এঙ্গেলসের মতে সর্বহারা শ্রেণী-ই হল একমাত্র বিপ্লবী শ্রেণী।
- (c) Discuss in brief the notions of private property and family after Marx and Engels.  
ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও পরিবার এই দুটি ধারণা মার্ক্স ও এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।



- (d) Write a short note on: The Nature of the Bourgeoisie according to Marx and Engels.  
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ The Nature of the Bourgeoisie according to Marx and Engels.
- (e) Who are the Capitalist class?  
পুঁজিপতি শ্রেণী কাদের বলা হয় ?
- (f) What do Marx and Engels mean by the recurrent crisis of capitalism?  
পুঁজিবাদের পৌণঃপুনিক সঙ্কট বলতে মার্ক্স ও এঙ্গেলস্ কী বুঝিয়েছেন ?
- (g) What is meant by ancient feudalistic society?  
প্রাচীন সমাজতান্ত্রিক সমাজ কাকে বলে ?
- (h) What is meant by Communism?  
সাম্যবাদ বলতে কী বোঝায় ?
2. How would state, as an apparatus of class exploitation, be withered away? Discuss after Marx and Engels. 15  
শ্রেণী শোষণের যন্ত্র হিসাবে কিভাবে রাষ্ট্র একদিন অবলুপ্ত হবে তা মার্ক্স ও এঙ্গেলস্ অনুসরণ করে আলোচনা করো।
3. "Every class struggle is a political struggle." — Explain clearly the implications of this observation of Marx. 15  
"প্রতিটি শ্রেণীসংগ্রাম-ই হল রাজনৈতিক সংগ্রাম" — মার্ক্সের এই বক্তব্যটি ব্যাখ্যা করো।
4. "Proletariats have nothing to lose but their chains" — Bring out the implication of the statement. 15  
"শৃঙ্খলা ছাড়া সর্বহারাদের আর কিছুই হারাবার নেই" — বিবৃতিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
5. What is meant by the forces of production? Why are they called the basis of society? 15  
উৎপাদন শক্তি কি বলতে কি বোঝায় ? কেন এদের সমাজের ভিত্তি বলা হয় ?

(Practical and Environmental Ethics / ব্যবহারিক এবং পরিবেশ নীতিবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any four questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What is euthanasia?  
করুণা হত্যা কাকে বলে ?
- (b) What is meant by gender discrimination?  
লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কী বোঝায় ?

- (c) Is animal killing morally wrong?  
প্রাণী হত্যা কী নৈতিকভাবে অন্যায় ?
- (d) Distinguish between overt racism and covert racism.  
প্রকট ও অপ্রকট জাতিগত বৈষম্যের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (e) Make a distinction between active and passive euthanasia.  
সচেতন ও নিশ্চেষ্ট করুণা হত্যার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (f) What is the central doctrine of environmental ethics?  
পরিবেশমূলক নীতিবিদ্যার মূল বক্তব্যটি কী ?
- (g) What are the main difference between Liberal feminism and Radical feminism?  
উদারপন্থী ও রক্ষণশীল নারীবাদের মূল পার্থক্যগুলি কী কী ?
- (h) Is terrorism ethically acceptable?  
সন্ত্রাসবাদ কী নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ?
- (i) What is ecology?  
বাস্তুসংস্থান কাকে বলে ?
- (j) Explain the concept of Anthropocentrism.  
নৃকেন্দ্রিকতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
2. Discuss the main characteristics of Human Rights. 15  
মানবাধিকারের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
3. Give an acceptable definition of suicide. State and explain the arguments in favour of suicide. 3+12  
আত্মহত্যার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দাও। আত্মহত্যার স্বপক্ষে যুক্তিগুলির উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করো।
4. What are the ends and means of a war? Do you need any special set of moral standards during war? 3+3+9  
যুদ্ধের লক্ষ্য ও উপায় বলতে কী বোঝো ? যুদ্ধের সময় কী কোন বিশেষ নৈতিক মানদণ্ড প্রয়োজন?
5. What is the cause of discrimination in society? Do you support the principle of reservation as a means of compensating discrimination? 15  
সমাজে বৈষম্যের কারণ কী ? তুমি কি বৈষম্যের প্রতিবিধানের জন্য সংরক্ষণ নীতিকে সমর্থন করো ?

**Group-B**  
**(Full Marks-50)**

বিভাগ-খ  
(পূর্ণমান-৫০)

1. Write an essay on any *one* of the following topics of Indian Philosophy: 25×1 = 25  
(Within 1500 to 2000 words)

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো একটি বিষয়ের উপর প্রবন্ধ লেখোঃ  
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) *Iśvara* in Indian Philosophy  
ভারতীয় দর্শনে ঈশ্বর
- (b) *Satkāryavāda* vs. *Asatkāryavāda*  
সৎকার্যবাদ বনাম অসৎকার্যবাদ
- (c) *Pramāṇa* in Indian Philosophy  
ভারতীয় দর্শনে প্রমাণ
- (d) *Vaiśeṣika Paramāṇuvāda*.  
বৈশেষিক পরমাণুবাদ।

2. Write an essay on any *one* of the following topics of Western Philosophy: 25×1 = 25  
(Within 1500 to 2000 words):

পশ্চাত্য দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোনো একটি বিষয়ের উপর প্রবন্ধ লেখোঃ  
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) Place of God in the Philosophy of Descartes and Spinoza  
দেকার্ত ও স্পিনোজার দর্শনে ঈশ্বর
- (b) Rationalist view on mind-body relation  
দেহ-মন সম্বন্ধ সম্পর্কে বুদ্ধিবাদী মত
- (c) Kantian concept of space and time  
কান্টের দেশ ও কালের ধারণা
- (d) Entailment theory versus constant conjunction theory.  
প্রসঙ্গিতত্ত্ব বনাম সতত-সংযোগবাদ।