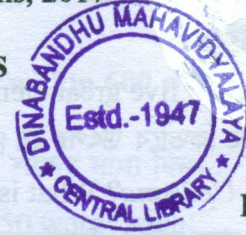




WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

PHILOSOPHY-HONOURS
PAPER-PHIA-VIII



Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।

Group-A
(Full Marks-50)

বিভাগ-ক

(পূর্ণমান-৫০)

Answer any one Optional Paper.

যে-কোন একটি ঐচ্ছিক পত্রের উত্তর দিন।

(Vedāntasāra / বেদান্তসার)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিনঃ
- (a) Why is the text 'vedāntasāra' called 'prakaraṇa grantha'?
বেদান্তসার গ্রন্থটিকে প্রকরণগ্রন্থ বলা হয় কেন?
- (b) What are individual ignorance and collective ignorance?
ব্যক্তি অজ্ঞান ও সমষ্টি অজ্ঞান কাকে বলে?

- (c) Differentiate between *Suṣupti* and *Nirvikalpaka Samādhi*.
সুষুপ্তি এবং নির্বিকল্পক সমাধির ভেদ নিরূপণ করুন।
- (d) What is 'Nitya' and 'Naimittika Karma'?
নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম কি ?
- (e) What is 'Anubandha'?
'অনুবন্ধ' কি ?
- (f) How are the five great elements (*Pañcamahābhūta*) produced?
পঞ্চমহাভূত কিভাবে উৎপন্ন হয় ?
- (g) What is *Upāsana*? What is the necessity of *Upāsana*?
উপাসনা কাকে বলে ? উপাসনার প্রয়োজন কি ?
- (h) Distinguish between *Vastu* and *Avastu*.
বস্তু ও অবস্তুর মধ্যে পার্থক্য করুন।
2. Explain how the statement "*Tattvamasi*" leads to the awareness that *Jivātman* and *Brahman* are identical. 15
'তত্ত্বমসি' বাক্য থেকে জীবাত্মা ও ব্রহ্মের অভেদজ্ঞান কিভাবে উৎপন্ন হয় তা ব্যাখ্যা করুন।
3. Why does Sadānanda Yogindra describe *Ajñāna* as '*Yatkiñcit*' in *Vedāntasāra*? Explain its significance. If *Ajñāna* is regarded as '*Yatkiñcit*', then how can it be established by him? 5+10
সদানন্দ যোগীন্দ্র 'বেদান্তসার' গ্রন্থে কোন তাৎপর্যে অজ্ঞানকে 'যৎকিঞ্চিৎ'—রূপে বর্ণনা করেছেন ? অজ্ঞান 'যৎকিঞ্চিৎ' হলে অজ্ঞানের সিদ্ধি তিনি কিভাবে প্রদর্শন করেছেন ?
4. Explain fully the *Svarūpalakṣaṇa* and *Tatasthalakṣaṇa* of Brahman following the *Magalācaraṇa* of *Vedāntasāra*. 15
বেদান্তসার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ শ্লোকানুসারে ব্রহ্মের স্বরূপলক্ষণ ও তটস্থলক্ষণ বিশদে ব্যাখ্যা করুন।
5. (a) Distinguish between *Nimitta kāraṇa* and *Upādāna Kāraṇa*. 15
নিমিত্তকারণ ও উপাদান কারণের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?
- (b) Explain after *Vedāntasāra*, how *Īśvara* can be regarded as both *Nimitta* and *Upādāna kāraṇa* of Jagat.
বেদান্তসার গ্রন্থ অনুসারে ঈশ্বরের নিমিত্তোপাদনত্ব কিভাবে উৎপন্ন হয় ব্যাখ্যা করুন।

6. Discuss how the author of *Vedāntasāra* refute the Cārvāka view that the 'self is identical with the body'. 15

দেহই আত্মা-চার্বাকদের এই মতবাদ বেদান্তসার গ্রন্থের রচয়িতা কিভাবে খণ্ডন করেছেন ?

(Ryle / রাইল)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any four questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিনঃ

- (a) How does Ryle distinguish between ability and propositional knowledge?

রাইল কীভাবে সামর্থ্য ও বাচনিক জ্ঞানের পার্থক্য করেছেন ?

- (b) Discuss after Ryle the 'dogma of the ghost in the machine'.

রাইলের মতানুসারে 'যন্ত্রমধ্যস্থ ভূতের কুসংস্কার' আলোচনা করুন।

- (c) What is the mind-body interactionism? Discuss.

দেহমনের মিথস্ক্রিয়াবাদ কী - আলোচনা করুন।

- (d) What is the difference between the 'dispositional terms' and the 'occurrent terms'?

'প্রবণতা নির্দেশকারী শব্দ' এবং 'ঘটমান শব্দের মধ্যে পার্থক্য কী ?

- (e) What is 'self-knowledge'? Discuss in brief.

'আত্মজ্ঞান' কী ? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (f) Distinguish between voluntary and involuntary actions after Ryle.

রাইল-কে অনুসরণ করে ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করুন।

- (g) Explain after Ryle the nature of consciousness.

রাইলের মতানুযায়ী চেতনার স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।

- (h) What is an explanation? How does Ryle make differences in explanation?

ব্যাখ্যা কী ? Ryle কীভাবে ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য করেছেন ?

2. What is called category mistake? Critically discuss after Ryle in what respect the official doctrine involves category mistake. 5+10
শ্রেণীগত ভ্রান্তি কাকে বলে? দেহ মনের সম্বন্ধের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত মতবাদ কীভাবে শ্রেণীগত ভ্রান্তির অধীনস্থ হয় রাইল-কে অনুসরণ করে সবিচার আলোচনা করুন।
3. What according to Ryle is retrospection? Explain after Ryle the notion of retrospection in the context of self knowledge. 5+10
রাইলের মতে পশ্চাতদর্শন কী? আত্মজ্ঞান প্রসঙ্গে রাইলের আত্মদর্শনের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
4. Discuss in detail the difference between single-track and multi-track disposition. 15
একমুখী প্রবণতা ও বহুমুখী প্রবণতার পার্থক্য বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন।
5. Critically discuss Ryle's theory of self. 15
আত্মা সম্পর্কে রাইলের তত্ত্বটি সবিচার আলোচনা করুন।

(Logic / তর্কবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any two more from Section-I and Section-II taking one from each section

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক, এছাড়াও খণ্ড-১ এবং খণ্ড-২ থেকে যে-কোনও একটি করে নিয়ে আরো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any four questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Explain the principle of Extensionality for sets.
শ্রেণী সংক্রান্ত বাচ্যসর্বস্বতার নিয়মটি ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Prove that the empty set is a subset of every set.
প্রমাণ করুন শূন্য শ্রেণী যে কোন শ্রেণীর উপ-শ্রেণী।
- (c) What is counter example? Give an example.
বাধক দৃষ্টান্ত কাকে বলে? একটি উদাহরণ দিন।

(d) What is 'Binary Relation'? Explain with an example.

দ্বিপথ বা Binary সম্বন্ধ কাকে বলে? একটি দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

(e) Explain the relation of symmetric, asymmetric and antisymmetric with examples.

সমমুখী, বিষমমুখী এবং অসমমুখী সম্বন্ধ উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

(f) How can the truth tree method be used to test logical implication?

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে কিভাবে যৌক্তিক প্রতিপত্তি নির্ণয় করা যায়?

(g) What are the domain, counter domain and field of the relation of being a father?

'পিতা হওয়া' সম্বন্ধটির domain, counter domain এবং field নির্ণয় করুন।

(h) Discuss, in brief, Russell's view on Entailment.

প্রসক্তি সম্বন্ধ বিষয়ে রাসেলের মত সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Section-I / খণ্ড-১

2. (a) Translate the following sentences using set theoretic notation:

3

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সেট লিপির সাহায্যে ব্যক্ত করুনঃ

(i) Planets are nine.

গ্রহের সংখ্যা নয়টি।

(ii) All coffee drinkers drink either tea or wine.

সব কফিপানকারীরা হয় চা পান করেন বা সুরাপান করেন।

(iii) Apples and Oranges are delicious and nutritious.

আপেল এবং কমলালেবু সুস্বাদু ও পুষ্টিকর।

(b) Which of the following statements are true for all sets A, B and C?

1+1

A, B ও C সেটের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বচনগুলির কোনগুলি সত্য?

(i) If $A \subset B$ and $B \subseteq C$ then $\sim (C \subset A)$

যদি $A \subset B$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $\sim (C \subset A)$ হবে।

(ii) If $A \subset B$ and $B \in C$, then $B \subset C$.

যদি $A \subset B$ এবং $B \in C$ হয়, তবে $B \subset C$ হবে।

(c) Give an example of sets A, B, C, D, E satisfying the following conditions: 3

A, B, C, D, E সেটের এমন একটি উদাহরণ দিন যা নিম্নলিখিত শর্তগুলি পূরণ করবে:

$$A \subset B$$

$$B \in C$$

$$C \subset D$$

$$D = E$$

(d) Letting $A = \{1\}$, $B = \{1, \{1\}\}$, $C = \{1, 2\}$, $D = \{1, \{1, \{1\}\}\}$ which of the following are true? 3

$A = \{1\}$, $B = \{1, \{1\}\}$, $C = \{1, 2\}$, $D = \{1, \{1, \{1\}\}\}$ ধরলে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সত্য?

(i) $A \subseteq B$ (ii) $D \sim B \subseteq A$ (iii) $B \sim A \in D$

(e) What is meant by 'domain of individuals'? Let V be the set of all positive integers and let 2+1+1

A = the set of all even positive integers

B = the set of all odd positive integers

C = the set of all positive integers greater than 10

D = the set of all positive integers less than 15.

Find: (i) $(A \cap D) \sim (\sim B)$ (ii) $A \sim (\sim C \cup D)$

'প্রসঙ্গ বিশ্ব' বলতে কি বোঝেন? ধরা যাক, V হল সকল সদর্থক সংখ্যার সেট।

A = সকল যুগ্ম সদর্থক সংখ্যার সেট

B = সকল অযুগ্ম সদর্থক সংখ্যার সেট

C = ১০-এর বেশী সকল সদর্থক সংখ্যার সেট

D = ১৫-এর কম সকল সদর্থক সংখ্যার সেট

নির্ণয় করুন: (i) $(A \cap D) \sim (\sim B)$ (ii) $A \sim (\sim C \cup D)$

3. (a) Test the following argument by Venn diagram. 4

ভেনচিত্রের দ্বারা নিম্নোলিখিত যুক্তিটির বৈধতা নির্ণয় করুন।

$$A \cap B \subseteq \sim C$$

$$A \cup C \subseteq B$$

$$\therefore A \cap C = \Lambda$$

- (b) All unicorns are dead. No unicorns are dead. Can you infer that there are no unicorns? 3
 সকল ইউনির্কন মৃত। কোন ইউনির্কন মৃত নয়। এ থেকে কি অনুমান করা সম্ভব যে কোন ইউনির্কনের অস্তিত্ব নেই?
- (c) Are the following assumptions mutually consistent? 3
 নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি কি পরস্পর পরস্পরের সাথে সংগতিপূর্ণ?
 $A \subseteq C$
 $A \cap C = A$
 $A \cap B \neq A$
- (d) Prove that for all sets A and B 2
 $A \sim (A \cap B) = A \sim B$
 সকল A ও B সেটের ক্ষেত্রে প্রমাণ করুন $A \sim (A \cap B) = A \sim B$
- (e) Classify the relation of being the same height in the set of all persons according to the properties they do or don't have (eg. Reflexive, symmetric, not antisymmetric, not transitive etc.). 3
 সকল মানুষের সেটের ক্ষেত্রে সমদৈর্ঘ্যের সম্বন্ধকে ধর্ম (যথা সমমুখী, বিষমমুখী, অসমমুখী, স্বসম্বন্ধক, অসংক্রামক ইত্যাদি) অনুযায়ী শ্রেণীকরণ করুন।

Section-II / খণ্ড-২

Answer any one question from the following:

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

4. (a) Use truth tree method to show that the following statements are consistent or not. 3
 সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি সংগতিপূর্ণ কিনা নির্ণয় করুন।
 Both Crumm and Moriarty are guilty, if either is. If neither is guilty, then Holmes has not bungled. Unless Holmes has bungled, exactly one of them is guilty.
 Crumm এবং Moriarty উভয়ই দোষী, যদি তাদের কেউ দোষী হয়। যদি তাদের কেউই দোষী না হয়, তবে Holmes অনুসন্ধানে গোলমাল করেনি। যদি না Holmes অনুসন্ধানে গোলমাল করে, ওদের মধ্যে ঠিক একজন দোষী।

- (b) Determine the validity by truth tree method: 3+3
সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে বৈধতা নির্ণয় করুনঃ
- (i) $(\exists x)(Ax \leftrightarrow Bx) / \therefore (\exists x)Ax \leftrightarrow (\exists x)Bx$
(ii) We shall swim even if it rains. Therefore we shall swim.
আমরা সাঁতার কাটব এমনকি যদি বৃষ্টি হয়। অতএব আমরা সাঁতার কাটব।
- (c) Use truth tree method to determine the validity of the following statements: 3+3
নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বৈধতা নির্ণয়ের জন্য সত্যশাখী পদ্ধতি প্রয়োগ করুনঃ
- (i) $Laa \rightarrow (\exists x)(Lax \& Lxa)$
(ii) $(x)(Fx \vee Gx) \rightarrow [(x)Fx \vee (x)Gx]$
5. Discuss P.K. Sen's view on entailment. 15
প্রসঙ্গি সম্বন্ধে P.K. Sen এর মত আলোচনা করুন।

(Practical Vedanta / ব্যবহারিক বেদান্ত)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any four questions from the following (within 150 words each). 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে)।
- (a) What is the real nature of man? Explain after practical Vedānta.
প্রায়োগিক বেদান্তে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কীভাবে বর্ণিত হয়েছে?
- (b) What is Īśvara according to Vedānta? Discuss briefly after Vivekānanda.
বেদান্ত অনুসারে ঈশ্বর কী? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (c) What is the necessity of self-confidence as an ideal?
আত্মবিশ্বাস-রূপ আদর্শের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (d) What is the significance of Dvaitavāda in Advaita Vedānta?
দ্বৈত দর্শনে দ্বৈতবাদের গুরুত্ব কী?

- (e) How is universal religion established in Practical Vedānta?
বৈদান্তিক দৃষ্টিতে কীভাবে সার্বজনীন ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় ?
- (f) How is the concept of self-sacrifice deduced from the nature of man?
মানব প্রকৃতি থেকে আত্মত্যাগের ধারণা কীভাবে নিঃসৃত হয়েছে ?
- (g) What are the sources of power of greatmen? Explain.
মহাপুরুষদের শক্তির উৎস কী কী ? ব্যাখ্যা করুন।
- (h) Why do the notion of 'Eternal Heaven' and 'Eternal Hell' stand contradictory according to practical Vedānta of Swami Vivekānanda?
স্বামী বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্তে – 'অনন্ত স্বর্গ' এবং 'অনন্ত নরকের' ধারণাকে কেন স্ব-বিরোধী বলা হয়েছে ?
2. Distinguish between Ātmavāda and Nairātmyavāda? Are they reconcilable in Advaita Vedanta? 15
আত্মবাদ ও নৈরাত্ম্যবাদের মধ্যে পার্থক্য করুন। অদ্বৈত বেদান্তে কি উভয় মতের মধ্যে সমন্বয় সাধন সম্ভব ?
3. How will practical Vedanta bring about the well being of a society? Discuss after Swami Vivekananda. 15
ব্যবহারিক বেদান্ত কীভাবে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর হবে, তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন।
4. How can Vedantic theory be the basis of ethics? Explain after Vivekananda. 15
বেদান্তের তত্ত্ব কীভাবে নীতিপরায়ণতার ভিত্তি হতে পারে তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।
5. What is the justification for accepting 'Nirguṇa' instead of Saguṇa Īśwara in the Vedantic mind of Vivekananda? 15
বিবেকানন্দ তাঁর বেদান্ত চিন্তায় কীভাবে সগুণ ঈশ্বরের পরিবর্তে 'নির্গুণ' স্বীকারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করেছেন?

(Dharma : Rabindranath Tagore / ধর্ম : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any four questions from the following within 150 words each. 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন।
- (a) Explain briefly Tagore's concept of beauty.
রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যতত্ত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Discuss in brief, after Rabindranath Tagore the two aspects of human nature.
রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে মানুষ প্রকৃতির দুটি দিক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) What does Tagore mean by 'freedom'? –Discuss.
'স্বাধীনতা' বলতে রবীন্দ্রনাথ কী বুঝিয়েছেন? আলোচনা করুন।
- (d) How does Tagore explain the Upanishadic dictum 'Know Thyself'?
'আত্মানং বিদ্ধি' উপনিষদের এই মহাবাক্যকে রবীন্দ্রনাথ কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?
- (e) Elucidate the remark: God has made man complete by giving him misery.
'মানুষকে দুঃখ দিয়া ঈশ্বর মানুষকে সার্থক করিয়াছেন' – উক্তিটির ব্যাখ্যা করুন।
- (f) Why is *Utsava* called the festivity of power?
উৎসবকে কেন শক্তির উৎসব বলা হয়েছে?
- (g) State Tagore's view regarding individualism as expressed in his essay "*Tatah Kim*".
'রবীন্দ্রনাথ ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যবাদ নিয়ে "ততঃ কিম্" প্রবন্ধে যে বক্তব্য রেখেছেন তা বর্ণনা করুন।
- (h) How does Rabindranath explain the Four *Asramas*?
রবীন্দ্রনাথ চতুরাশ্রমকে কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?
2. "Truth manifests from bliss and bliss manifests from truth." Explain after Rabindranath. 15
'আনন্দ হইতেই সত্যের প্রকাশ এবং সত্যের প্রকাশ হইতেই আনন্দ' – রবীন্দ্রনাথ অনুসরণে ব্যাখ্যা করুন।

3. What is the distinction between the European concept of freedom and Indian concept of freedom? Write following the essay, "Tatah Kim". 15
ইউরোপের স্বাধীনতা ও ভারতবর্ষের স্বাধীনতার মধ্যে পার্থক্য কোথায়? 'ততঃ কিম্' প্রবন্ধ অনুসরণ করে লিখুন।
4. Explain the concept of *Brahma-Vihāra* after Rabindranath. 15
রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে ব্রহ্মবিহারের ধারণাটি বিশ্লেষণ করুন।
5. "Flowerness is easy for flowers but humanity is not so easy for human being" (*Manuṣyatva*). Why does Rabindranath hold this view? Explain after him. 15
"পুষ্পের পক্ষে পুষ্পত্ব যত সহজ, মানুষের পক্ষে মনুষ্যত্ব তত সহজ নহে"। - (মনুষ্যত্ব)
কেন রবীন্দ্রনাথ এরূপ উক্তি করেছেন? রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।

(Communist Manifesto / কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any four questions from the following (within 150 words each): 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে):
- (a) What is meant by class conflictless society?
শ্রেণীদ্বন্দ্বহীন সমাজ বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
- (b) Explain briefly Marx's concept of alienation.
বিচ্ছিন্নতা বলতে মার্কস কী বোঝাতে চেয়েছেন তা ব্যাখ্যা করুন।
- (c) What do Marx and Engels mean by recurrent crisis of capitalism?
পুঁজিতন্ত্রের পৌনঃপুনিক সংকট বলতে মার্কস ও এঙ্গেলস কী বোঝাতে চেয়েছেন?
- (d) What is meant by 'Forces of Production'?
'উৎপাদন শক্তি' বলতে কী বোঝেন?

- (e) Elucidate the main difference between Utopian socialism and Scientific socialism.
কাল্পনিক সমাজতন্ত্রের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের মূল পার্থক্য আলোচনা করুন।
- (f) What, according to Marx, is Historical Materialism?
ঐতিহাসিক বস্তুবাদ বলতে মার্কস কী বুঝিয়েছেন ?
- (g) What is meant by 'Primitive Communism'?
'আদিম সাম্যবাদ' বলতে কী বোঝায় ?
- (h) Explain dictatorship of the Proletariat after Marx.
মার্কস-কে অনুসরণ করে সর্বহারার একনায়কতন্ত্র ব্যাখ্যা করুন।
2. "The history of hitherto existing society is the history of class struggles". Explain after Marx. 15
"আজপর্যন্ত বিদ্যমান সকল সমাজের ইতিহাস হচ্ছে শ্রেণীসংগ্রামের ইতিহাস"। মার্কসকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।
3. What is the significance of the slogan, "Working men of all countries, unite"? What, according to Marx, is the international task of the class today? 8+7
"দুনিয়ার মজদুর এক হও"—এই ধ্বনির তাৎপর্য কী ? মার্কস এর মতে বর্তমান সময়ে শ্রমিক শ্রেণীর আন্তর্জাতিক কর্তব্য কী ?
4. Give a brief account of the view of Marx and Engels about private property and family. 15
ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও পরিবার সম্পর্কে মার্কস ও এঙ্গেলস -এর মতবাদের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
5. What are the modes of production and productive relation? Why are they called the basis of society? 8+7
উৎপাদন পদ্ধতি ও উৎপাদন সম্পর্ক বলতে কী বোঝায় ? কেন এদের সমাজের ভিত্তি বলা হয় ?

(Practical and Environmental Ethics / ব্যবহারিক এবং পরিবেশ নীতিবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any four questions from the following (within 150 words each): $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে):

- (a) Bring out the nature of human rights.
মানবাধিকারের স্বরূপ বর্ণনা করুন।
- (b) Can we justify by any means the killing of civilians in War?
যুদ্ধে অসামরিক ব্যক্তি হত্যা কি কোনভাবে সমর্থন করা যায়?
- (c) Discuss the nature of liberal feminism.
উদারপন্থী নারীবাদের স্বরূপ কী?
- (d) Distinguish between anthropocentric and non- anthropocentric ethics.
নৃ-কেন্দ্রিক ও অনৃ-কেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- (e) Do you think that suicide is a moral crime? Give reasons in favour of your answer.
আত্মহত্যা কি একপ্রকার নৈতিক অপরাধ? আপনার মতের সপক্ষে যুক্তি দিন।
- (f) "No one is born a woman, she becomes a woman"— Explain the significance of the statement.
'কেউ নারী হয়ে জন্মায় না, নারী হয়ে ওঠে' – উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
- (g) Distinguish between shallow ecology and deep ecology.
গভীর ও অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।
- (h) Give arguments in support of the conservation of nature.
প্রকৃতিকে সংরক্ষণ করার সপক্ষে যুক্তি দিন।

- (i) Do you support the principle of reservation as a means to compensate discrimination in society?
আপনি কি সমাজে বৈষম্যের প্রতিবিধানের জন্য সংরক্ষণ নীতিকে সমর্থন করেন ?
- (j) Explain whether killing animal is morally wrong.
প্রাণীহত্যা নৈতিকদিক থেকে অন্যায় কি না – আলোচনা করুন।
2. What is euthanasia? What is voluntary euthanasia? Is voluntary euthanasia morally justified? 4+4+7
করণ হত্যা কী ? ঐচ্ছিক করণহত্যা-ই বা কী ? ঐচ্ছিক করণ হত্যা কি নৈতিক দিক থেকে সমর্থনীয় ?
3. What is feminism? Discuss in this connection, the nature and the role of radical feminism. 5+10
নারীবাদ বলতে কী বোঝেন ? এ প্রসঙ্গে চরমপন্থী নারীবাদের স্বরূপ এবং ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. What do you mean by terrorism? Is terrorism ethically permissible? 4+11
সন্ত্রাসবাদ বলতে কী বোঝেন ? সন্ত্রাসবাদ কী নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ?
5. What is environment? Elucidate the nature of environmental ethics. 5+10
পরিবেশ বলতে কী বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে পরিবেশগত নীতিবিদ্যার স্বরূপ ও উপযোগিতা আলোচনা করুন।

Group-B
(Full Marks-50)

বিভাগ-খ
(পূর্ণমান-৫০)

1. Write an essay on any *one* of the following topics of Indian Philosophy: 25×1 = 25
(within 1500 to 2000 words)

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোন একটি বিষয়ের উপর নিবন্ধ লিখুন:
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) The idea of 'self' in Indian Philosophy.

ভারতীয় দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গিতে 'আত্মা'।

- (b) The main characteristics of Indian Philosophy except Cārvāka.

চার্বাক ব্যতীত অন্যান্য সমস্ত ভারতীয় দার্শনিকদের প্রধান বৈশিষ্ট্য।

- (c) Mokṣa in Indian Philosophy.

ভারতীয় দর্শনে মোক্ষ।

- (d) Brahma in Saṅkara Vedānta and Ramanuja Vedānta.

শঙ্কর ও রামানুজের বেদান্ত দর্শনে ব্রহ্ম।

2. Write an essay on any *one* of the following topics of Indian Philosophy: 25×1 = 25
(within 1500 to 2000 words):

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোন একটি বিষয়ের উপর নিবন্ধ লিখুন:
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) Rationalist's view on the concept of substance.

দ্রব্যের স্বরূপ বিষয়ে বুদ্ধিবাদীদের মত।

- (b) Plato's theory of form vs. Aristotle's theory of form.

প্লেটোর ধারণাতত্ত্ব বনাম অ্যারিস্টটলের ধারণাতত্ত্ব।

(c) Leibnitz's Monad.

লাইবনিজের মনাদতত্ত্ব।

OR / অথবা

Rationalism versus Empiricism regarding origin of knowledge.

জ্ঞানের উৎস বিষয়ে বুদ্ধিবাদ বনাম অভিজ্ঞতাবাদ।

(d) 'Copernican revolution' after Kant.

কান্টের অনুসরণে 'কোপারনিকান বিপ্লব'।