



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours Part-III Examination, 2019



EDUCATION

COMPARATIVE EDUCATION AND CURRICULUM STUDIES

PAPER-EDCA-V

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

COMPARATIVE EDUCATION

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) State the function and importance of Comparative Education. Discuss the various factors of Comparative Education. 4+4+7
তুলনামূলক শিক্ষার কাজ ও গুরুত্ব উল্লেখ করো। তুলনামূলক শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো।
 - (b) What are the features of secondary education system in India? Discuss the secondary education system of Nepal / Bangladesh and compare it with the Indian secondary education system. 3+8+4
ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? নেপাল / বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষাব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করো এবং ভারতবর্ষের মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে তুলনামূলক আলোচনা করো।
 - (c) Discuss the examination and evaluation system of Bangladesh / Nepal and compare it with the Indian system. 10+5
বাংলাদেশ / নেপালের পরীক্ষাব্যবস্থা ও মূল্যায়ণ পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করো এবং ভারতবর্ষের সাথে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।
 - (d) What is the meaning of Universalization of Elementary education? Discuss the Universalization of elementary education of Bangladesh / Nepal and compare it with Indian perspective. 3+8+4
প্রাথমিক শিক্ষার সার্বজনীনকরণের অর্থ কি? বাংলাদেশ / নেপালের সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতবর্ষের পরিপ্রেক্ষিতে এর তুলনামূলক আলোচনা করো।
2. Answer any *three* questions from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) State the objectives of SAARC. 5
সার্ক গঠনের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (b) Discuss the scope of Comparative Education. 5
তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি আলোচনা করো।

- (c) Discuss the structure of higher education of Bangladesh / Nepal.
বাংলাদেশ / নেপালের উচ্চশিক্ষাব্যবস্থার কাঠামো সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (d) Briefly discuss the educational administration of Nepal / Bangladesh.
নেপাল / বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন ব্যবস্থা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (e) State the problems of vocational and technical education of Nepal / Bangladesh.
নেপাল / বাংলাদেশের বৃত্তি ও কারিগরী শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Who is the father of Comparative Education?

তুলনামূলক শিক্ষার জনক কে ?

- (i) Marc. Antony Julien (ii) George Payne
(iii) C. E. George (iv) W. Williamson

(b) What is the full form of SAARC?

SAARC-এর পূর্ণ নাম কি ?

- (i) South African Association of Research Council
(ii) South Asian Association for Regional Cooperation
(iii) South Asiatic Association of Regional Committee
(iv) South Asian Association of Research Council

(c) What is the tenure of primary education in Nepal / Bangladesh?

নেপাল / বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার সময়কাল কত বছর ?

- (i) 3 yrs. (ii) 4 yrs. (iii) 5 yrs. (iv) 6 yrs.

(d) Which is the member of SAARC?

- (i) China (ii) Bhutan (iii) South Africa (iv) None of these

কোনটি SAARC অন্তর্ভুক্ত দেশ ?

- (i) China (ii) Bhutan (iii) South Africa (iv) কোনোটিই নয়

(e) The first summit of SAARC was held in _____.

'SAARC'-এর প্রথম সম্মেলন কোথায় আয়োজন করা হয়েছিল ?

- (i) India (ii) Sri Lanka (iii) Nepal (iv) Bangladesh

(f) Where is the head office of SAARC?

'SAARC'-এর প্রধান কার্যালয় কোথায় ?

- (i) Nepal (ii) India (iii) Bhutan (iv) Sri Lanka

(g) Indian Educational Administration is

ভারতীয় শিক্ষা প্রশাসন হল

- (i) Uni level / এক স্তরীয় (ii) Bi level / দ্বি স্তরীয়
(iii) Tri level / ত্রি স্তরীয় (iv) None of these / কোনোটিই নয়

(h) Which is not a factor of Comparative Education?

- (i) Historical factor (ii) Philosophical factor
(iii) Mental factor (iv) Moral factor

কোনটি তুলনামূলক শিক্ষার উপাদান নয় ?

- (i) ঐতিহাসিক উপাদান (ii) দার্শনিক উপাদান (iii) মানসিক উপাদান (iv) নৈতিক উপাদান

GROUP-B

বিভাগ-খ

CURRICULUM STUDIES

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What are the features of modern curriculum? Explain the Philosophical and Psychological sources of curriculum. 5+5+5
আধুনিক পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? পাঠক্রমের দার্শনিক ও মনস্তাত্ত্বিক উৎস ব্যাখ্যা করো।
- (b) Discuss the educational objectives of Bloom's taxonomy with reference to cognitive domain. State the educational significance of Bloom's taxonomy. 9+6
জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যে ব্লুম কর্তৃক বর্ণিত বর্ণনামূলক বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো। ব্লুমের বর্ণনামূলক শিক্ষামূলক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
- (c) What are the principles of curriculum development? Discuss the stages of curriculum development. 5+10
পাঠক্রম বিকাশের নীতিগুলি কি কি? পাঠক্রম বিকাশের ধাপগুলি আলোচনা করো।
- (d) Explain the different strategies of curriculum evaluation process. Discuss any one approach of curriculum evaluation. 10+5
পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করো। পাঠক্রম মূল্যায়নের যে-কোনো একটি দৃষ্টিভঙ্গী বর্ণনা করো।
5. Answer any *three* questions from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Briefly state the nature of curriculum.
পাঠক্রমের প্রকৃতি সংক্ষেপে ব্যক্ত করো।
- (b) What are the different types of curriculum?
পাঠক্রমের বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি?
- (c) Write a note on curriculum organization.
পাঠক্রম সংগঠনের উপর একটি টীকা লেখো।
- (d) Write a note on self-instruction materials.
স্ব-শিক্ষামূলক উপকরণের উপর একটি টীকা লেখো।
- (e) What is meant by Quantitative Model of curriculum evaluation?
পাঠক্রম মূল্যায়নের পরিমাণগত মডেল বলতে কি বোঝায়?
6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Curriculum which is related to development of the social, moral, spiritual aspects indirectly, is known as
- (i) Subject centred curriculum (ii) Hidden curriculum
(iii) Written curriculum (iv) Integrated curriculum
- যে ধরনের পাঠক্রমে পরোক্ষভাবে শিক্ষার্থীর সামাজিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক বিকাশসাধনে সচেষ্ট হয়, সেই ধরনের পাঠক্রমকে বলা হয়
- (i) বিষয়ভিত্তিক পাঠক্রম (ii) অব্যক্ত পাঠক্রম (iii) লিখিত পাঠক্রম (iv) সমন্বিত পাঠক্রম

- (b) What is the name of the fourth stage of cognitive domain in Bloom's taxonomy?
(i) Knowledge (ii) Evaluation (iii) Analysis (iv) Receiving
ব্লুমের বর্গীয়করণে জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের চতুর্থ স্তরের নাম কি ?
(i) জ্ঞান (ii) মূল্যায়ণ (iii) বিশ্লেষণ (iv) গ্রহণ করা
- (c) How many stages of Curriculum Development model have been stated by UNESCO?
(i) 4 (ii) 3 (iii) 6 (iv) 2
UNESCO নির্ধারিত পাঠক্রম বিকাশের মডেলের কয়টি পর্যায় রয়েছে ?
(i) ৪টি (ii) ৩টি (iii) ৬টি (iv) ২টি
- (d) Changeability of curriculum is related to which concept of curriculum?
(i) Modern (ii) Theoretical (iii) Traditional (iv) None of these
'পাঠক্রম পরিবর্তনশীলতা' - এটি পাঠক্রমের কোন ধারণার অন্তর্গত ?
(i) আধুনিক (ii) তাত্ত্বিক (iii) গতানুগতিক (iv) কোনোটিই নয়
- (e) Which is the example of scientific model of curriculum?
(i) R. W. Tyler's Model (ii) CIPP Model
(iii) Qualitative Model (iv) Cyclic Model
পাঠক্রমের বৈজ্ঞানিক মডেলের উদাহরণ কোনটি ?
(i) R. W. Tyler-এর মডেল (ii) CIPP মডেল
(iii) গুণগত মডেল (iv) চক্রাকার মডেল
- (f) 3H is associated with which curriculum?
(i) Written (ii) Hidden (iii) Activity centred (iv) Core
3H কোন ধরণের পাঠক্রমের সাথে সংযুক্ত ?
(i) লিখিত (ii) অব্যক্ত (iii) কর্মকেন্দ্রিক (iv) কেন্দ্রীয়
- (g) What is a purposeful planning of curriculum development known as _____?
(i) Content (ii) Curriculum model
(iii) Curriculum development (iv) Curriculum evaluation
পাঠক্রম উন্নয়নের একটি যুক্তিনির্ভর পরিকল্পনাকে কি বলা হয় ?
(i) বিষয়বস্তু (ii) পাঠক্রম মডেল (iii) পাঠক্রম বিকাশ (iv) পাঠক্রম মূল্যায়ণ
- (h) What is the full form of CBCS?
CBCS-এর পূর্ণ নাম কি ?
(i) Choice Based Criterion System (ii) Choice Based Co-operative System
(iii) Choice Based Credit System (iv) None of these / কোনোটিই নয়

—x—