



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER- EDCA-VII

NEW AND OLD SYLLABUS



Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 - (a) Define evaluation. State the scope of evaluation. State the differences between 'Nominal' scale and 'Ordinal' scale of measurement. 3+6+6
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। মূল্যায়নের পরিধি উল্লেখ করো। নামসূচক মাপনী এবং ক্রমসূচক মাপনীর মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (b) What is meant by attitude? State the importance of attitude test in education. Discuss the Likert's scale of measuring attitude. 3+6+6
মনোভাব বলতে কি বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের অভীক্ষাগুলির গুরুত্ব উল্লেখ করো। লিকার্টের মনোভাব পরিমাপক অভীক্ষাটি আলোচনা করো।
 - (c) What is meant by objectivity of a test? State the advantages of objective type test. State the differences between essay and objective type test. 3+4+8
অভীক্ষার নৈর্বাঞ্ছিততা বলতে কি বোঝায়? বস্তুধর্মী অভীক্ষার সুবিধাগুলি উল্লেখ করো। রচনাধর্মী এবং বস্তুধর্মী অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (d) What are the different steps of Scientific inquiry? State the differences between qualitative and quantitative research. What is meant by research design? 6+6+3
বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের বিভিন্ন ধাপগুলি কি কি? গুণগত এবং পরিমাণগত গবেষণার মধ্যে পার্থক্যগুলি বিবৃত করো। গবেষণার নক্সা বলতে কি বোঝায়?

2. Answer any **three** questions from the following: (Within 200 words each) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:
- (a) Discuss the basic principles of evaluation.
মূল্যায়নের মূল নীতিগুলি আলোচনা করো।
- (b) State the uses of personality test in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিত্বের অভীক্ষার ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
- (c) Discuss any one method of measuring reliability of a test.
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের যে-কোনো একটি পদ্ধতি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the disadvantages of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।
- (e) State the role of hypothesis in research.
গবেষণায় প্রকল্পের ভূমিকা উল্লেখ করো।
3. Choose the correct answer of any **five** from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:
- (i) Evaluation is a measurement of
(A) Physical development (B) Mental development
(C) Intellectual development (D) Whole-Some development
মূল্যায়ন পরিমাপ করে –
(A) শারীরিক বিকাশ (B) মানসিক বিকাশ (C) বৌদ্ধিক বিকাশ (D) সার্বিক বিকাশ
- (ii) Which scale of measurement is used for measuring height of a man?
(A) Nominal Scale (B) Ordinal Scale (C) Interval Scale (D) Ratio Scale
মানুষের উচ্চতা পরিমাপের জন্য পরিমাপের কোন স্কেল ব্যবহার করা হয় –
(A) নামসূচক স্কেল (B) ক্রমসূচক স্কেল (C) ব্যাপ্তিসূচক স্কেল (D) আনুপাতিক স্কেল
- (iii) Likert's Scale is a –
(A) 7 point scale (B) 5 point scale (C) 4 point scale (D) 9 point scale
লিকার্টের স্কেলটি হল একটি –
(A) সাত পয়েন্টের স্কেল (B) পাঁচ পয়েন্টের স্কেল
(C) চার পয়েন্টের স্কেল (D) নয় পয়েন্টের স্কেল
- (iv) An example of Projective technique of measuring personality is –
(A) Rating Scale (B) Rorschach Ink Blot test
(C) Questionnaire (D) Case-History method
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের ক্ষেত্রে প্রতিফলন বা অভিক্ষেপণ পদ্ধতির একটি উদাহরণ হল –
(A) মূল্যনির্ধারণ মাপনী (B) রসাকের কালি অভীক্ষা
(C) প্রশ্নপত্র (D) ব্যক্তির সমস্যা অনুসন্ধান পদ্ধতি
- (v) True-False is an example of
(A) Essay type test (B) Achievement test
(C) Objective type test (D) Parametric test
সত্য-মিথ্যা নিরূপণ একটি –
(A) রচনাধর্মী অভীক্ষা (B) পারদর্শীতার অভীক্ষা
(C) বস্তুধর্মী অভীক্ষা (D) প্যারামেট্রিক অভীক্ষা

(vi) Inter-split half method is used to determine

- (A) Validity (B) Reliability (C) Objectivity (D) None of these

অর্ধ-দ্বিখণ্ডিত পদ্ধতিতে নির্ধারণ করা হয় –

- (A) যথার্থতা (B) নির্ভরযোগ্যতা
(C) বস্তুধর্মীতা / নৈর্ব্যক্তিকতা (D) কোনোটিই নয়

(vii) Official data in historical research is a –

- (A) Primary Source (B) Secondary Source
(C) Internal Source (D) None of these

ঐতিহাসিক গবেষণায় অফিস সংক্রান্ত তথ্য হল একটি –

- (A) প্রাথমিক উৎস (B) গৌণ উৎস (C) আভ্যন্তরীণ উৎস (D) কোনোটিই নয়

(viii) Pre-Test design is used in –

- (A) Historical Research (B) Experimental Research
(C) Applied Research (D) Qualitative Research

প্রাক-পরীক্ষা নক্সা ব্যবহৃত হয় –

- (A) ঐতিহাসিক গবেষণায় (B) পরীক্ষামূলক গবেষণায়
(C) ফলিত গবেষণায় (D) পরিমাণগত গবেষণায়

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by educational statistics? State the scope of educational statistics. Define the term 'data' and 'frequency'. 4+5+3+3

শিক্ষাশ্রয়ী রাশিবিজ্ঞান বলতে তুমি কি বোঝো? শিক্ষাশ্রয়ী রাশিবিজ্ঞানের পরিধি বিবৃত করো। রাশিতথ্য এবং পরিসংখ্যার সংজ্ঞা দাও।

(b) Define Central Tendency. State any four advantages of using mean. Calculate mean and S.D. from the following distribution. 2+3+5+5

কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও। গড় ব্যবহারের যে-কোনো চারটি সুবিধা উল্লেখ করো। নিম্নলিখিত বন্টনের গড় এবং আদর্শ বিচ্যুতি নির্ধারণ করো।

Scores:	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Frequency	4	9	12	18	25	14	5

(c) Draw an ogive from the following distribution and graphically calculate the values of Q_1 , P_{55} and the percentile rank (PR) of the score 55. 6+3+3+3

নিম্নলিখিত বন্টনটি থেকে একটি ogive অঙ্কন করো এবং লেখচিত্র থেকে Q_1 , P_{55} এবং 55 স্কোরটির শতাংশ সারির (PR) মান নির্ধারণ করো।

Scores:	40-45	46-51	52-57	58-63	64-69	70-75	76-81	82-87	88-93	94-99
Frequency:	1	4	6	9	11	8	6	5	3	2

- (d) (i) Define 'Z' score. State the characteristics of 'Z' score. State the uses of 'Z' score in education. 2+3+3

Z স্কোরের সংজ্ঞা দাও। 'Z' স্কোরের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষাবিজ্ঞানে 'Z' স্কোরের ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।

- (ii) A student obtains 75 marks in Maths and 60 marks in English. Convert these two raw scores into a standard score, whose mean = 100 & S.D. = 20. If the mean and S.D. for the scores in Maths are 70 and 20 respectively; and for the scores in English are 45 and 10 respectively, find out in which subject, Maths or English, he did better. 7

একটি ছাত্র অঙ্কে 75 এবং ইংরাজিতে 60 পেয়েছে। ঐ দুটি কাঁচা স্কোরকে এমন একটি আদর্শ স্কোরের বন্টনে রূপান্তরিত করো যার গড় 100 এবং S.D. 20। এক্ষেত্রে অঙ্কের গড় 70 এবং S.D. 20 এবং ইংরাজির গড় 45 এবং S.D. 10, পারদর্শিতার দিক থেকে কোন বিষয়ে সে ভালো ফল করেছে?

5. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Arrange the following data into a frequency distribution table (No. of Classes = 10)

নিম্নলিখিত তথ্যগুলিকে একটি পরিসংখ্যা বন্টনে সাজাও। (শ্রেণী সংখ্যা = 10)

76	72	41	52	58	60	65	65	62	71
38	47	59	75	73	50	59	81	69	67
65	39	49	79	62	60	54	56	77	73
86	64	64	34	48	61	50	59	62	67
64	55	53	37	45	83	60	53	60	63

- (b) Calculate Q.D. of the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টনটির চতুর্থক পার্থক্য Q.D. নির্ধারণ করো।

Scores:	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
Frequency:	5	11	26	10	8

- (c) State the steps of the construction of Frequency Polygon (Maintaining 75% rule)

পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কনের ধাপগুলি উল্লেখ করো - (75% নিয়ম মেনে)।

- (d) Calculate P_{75} and P_{90} from the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টন থেকে P_{75} এবং P_{90} -এর মানগুলি নির্ধারণ করো।

Scores:	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Frequency:	2	3	4	7	11	9	6	3

- (e) State the advantages and limitations of 'Z' score.

'Z' স্কোরের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

6. Choose the correct answer of any **five** from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

(i) Number of classes is determined by using the following formula-

শ্রেণীসংখ্যা নির্ণয়ের সূত্রটি হলো -

(A) $\frac{\text{Range}}{\text{Class width}} + 1$

(B) $\frac{\text{Class width}}{\text{Range}} + 1$

(C) $\frac{\text{Class width}}{\text{Range}}$

(D) $\frac{\text{Range}}{\text{Class width}} - 1$

(ii) The score in the blank space will be -

ফাঁকা স্থানের স্কোরটি হলো -

20 - 24, 25 - 29, 30 - ?

(A) 32

(B) 34

(C) 31

(D) 33

(iii) The mode of the following scores is -

নিম্নলিখিত স্কোরগুলির 'Mode' হলো -

4, 6, 5, 4, 7, 8, 7, 8, 6, 7

(A) 8

(B) 7

(C) 6

(D) 4

(iv) The formula for Skewness is -

স্কেনেশের সূত্রটি হলো -

(A) $Sk = \frac{3(\text{Mean} - \text{Median})}{\text{S.D}}$

(B) $Sk = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$

(C) $Sk = \frac{Q}{P_{90} - P_{10}}$

(D) Both (A) and (B)

(v) P_{75} denotes.

P_{75} বোঝায় -

(A) Q_1

(B) Q_2

(C) Q_3

(D) Q_4

(vi) The correlation between two variables if the value of μ is ± 0.61 to ± 0.80 is

(A) Moderate

(B) High

(C) Very high

(D) Low

সহগতি সহগাঙ্কের মান ± 0.61 থেকে ± 0.80 পর্যন্ত হলে, দুটি চলকের মধ্যে নিম্নলিখিত কোন সহসম্বন্ধ বর্তমান -

(A) সাধারণ

(B) অধিক

(C) অত্যন্ত অধিক

(D) কম

(vii) The formula for 'Z' score is -

'Z' স্কোর নির্ণয়ের সূত্রটি হলো -

(A) $Z = \frac{X - M}{\sigma}$

(B) $Z = \frac{M - X}{\sigma}$

(C) $Z = \frac{X - \sigma}{M}$

(D) $Z = \frac{\sigma - M}{X}$

(viii) The mean and S.D. values for 'Z' score are -

'Z' স্কোরের গড় এবং আদর্শ বিচ্যুতি (S.D.) হলো -

(A) 0 & 1

(B) 1 & 0

(C) -1 & 0

(D) 0 & -1

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **one** question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define Communication. Explain with diagram, different factors of Communication Process. What are the different Communication Barriers? 5+8+7
যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও। চিত্রসহকারে যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি ?
- (b) What is meant by Computer Assisted Instruction? What are the advantages and disadvantages? 8+6+6
কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণ বলতে কি বোঝায় ? এই শিক্ষণের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা কী কী ?
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Write the scope of educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।
- (b) What are the fundamental principles of Programmed learning?
প্রোগ্রাম শিখনের মৌলিক নীতিগুলি কি কি ?
- (c) What are the advantages to use the models of teaching?
শিক্ষণ মডেল ব্যবহারের সুবিধাগুলি কি কি ?
- (d) What are the features of Distance Learning?
দূরশিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- (e) What is system approach in education?
শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝায় ?
3. Answer any **five** questions from the following: 3×5 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is software approach in Educational technology?
শিক্ষাপ্রযুক্তির সফটওয়্যার দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝায় ?
- (b) What is Mastery learning?
পাণ্ডিত্য শিখন কি ?
- (c) What are the features of Micro-teaching?
অনুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- (d) What are the characteristics of Seminar?
আলোচনা সভার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (e) What are the uses of Projector in education?
শিক্ষায় Projector এর ব্যবহার কি রূপ ?

- (f) What are the merits of using visual-aids in classroom teaching?
শ্রেণী শিক্ষণে দৃশ্য উপকরণের গুণাবলি কি কি ?
- (g) What are the components of an instructional system?
শিক্ষণমূলক সিস্টেমের উপাদানগুলি কি কি ?
- (h) What is open learning?
মুক্ত শিখন কি ?

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any **one** question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by philosophical, sociological and psychological bases of curriculum? Discuss the basic determinants of content selection of curriculum. 10+10
পাঠ্যক্রমের দার্শনিক, সমাজবৈজ্ঞানিক এবং মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কী বোঝো ? পাঠ্যক্রম গঠনের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি আলোচনা করো।
- (b) What is a curriculum? Explain curriculum development as an ongoing process. 8+12
পাঠ্যক্রম কি ? পাঠ্যক্রম বিকাশ একটি চলমান প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করো।
5. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Explain with examples the cognitive domain of educational objectives.
উদাহরণসহকারে জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্ণনাকরণ ব্যাখ্যা করো।
- (b) Differentiate between Explicit and Hidden curriculum.
ব্যক্ত ও গুপ্ত পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (c) What are the different sources of curriculum evaluation?
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?
- (d) Explain Gagne's idea on theory of instruction.
গ্যানের নির্দেশদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (e) What is child-centric curriculum?
শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝো ?
6. Answer any **five** questions from the following: 3×5 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Distinguish between Syllabus and Curriculum.
পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

(b) State the nature of Curriculum.

পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি বিবৃত করো।

(c) What do you mean by 'taxonomy of educational objectives'?

শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্গীকরণ বলতে কি বোঝো ?

(d) What is the utility of curriculum evaluation?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপযোগিতা কি ?

(e) Differentiate between aims and objectives of curriculum.

পাঠ্যক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

(f) What are the advantages of Formative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়নের সুবিধা কি ?

(g) What is Hidden curriculum?

শুণ্ড পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝো ?

(h) Give some disadvantages of lecture method of teaching.

শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির অসুবিধা উল্লেখ করো।