



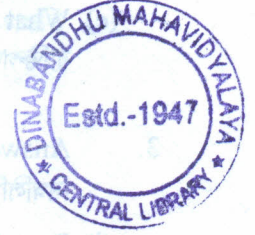
WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER- EDCA-VI

NEW AND OLD SYLLABUS



Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 - (a) Define counselling. What are the different approaches to counselling? 3+12
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি কি ?
 - (b) What is the difference between adjustment and maladjustment? Give brief description of problem behaviours during infancy. 8+7
সঙ্গতিবিধান ও অপসঙ্গতির মধ্যে পার্থক্য কি ? শৈশবকালীন সমস্যামূলক আচরণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - (c) How personality and creativity testing are essential for guidance programme? 7.5+7.5
নির্দেশনাদান কর্মসূচীতে ব্যক্তিত্বের অভীক্ষা এবং সৃজনশীলতার অভীক্ষা কেন গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে ?
 - (d) Explain the process of counselling for delinquents and drug addicted persons. 7+8
কিশোর অপরাধী এবং মাদকাসক্তদের ক্ষেত্রে পরামর্শদান প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 - (a) Discuss the guidance programme at primary level. 3+12
প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের নির্দেশনাদান প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।
 - (b) Mention the professional skills necessary for a counsellor. 2+8
একজন পরামর্শদাতার প্রয়োজনীয় পেশাগত দক্ষতাগুলি উল্লেখ করো।

- (c) Discuss the importance of guidance in Education.
শিক্ষা ব্যবস্থায় নির্দেশনাদানের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (d) What is the need for rehabilitation in counselling?
পরামর্শদানের ক্ষেত্রে পুনর্বাসনের প্রয়োজনীয়তা কি ?
- (e) What are the functions of personal guidance?
ব্যক্তিগত নির্দেশনাদান পদ্ধতির কাজগুলি কি কি ?

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(i) Rorschach Ink blot test is an example of

- (A) Intelligence test (B) Creativity test
(C) Personality test (D) None of these

রস্কা কালির ছাপের অভীক্ষা হল -

- (A) বুদ্ধির অভীক্ষা (B) সৃজনশীলতার অভীক্ষা
(C) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা (D) কোনোটাই সঠিক নয়

(ii) One of the supporters of Eclectic counselling technique

- (A) Thorne (B) Williamson (C) Carl Rogers (D) Bordin

সমন্বয়ী পরামর্শদান পদ্ধতির অন্যতম সমর্থক হলেন -

- (A) থর্ন (B) উইলিয়ামসন (C) কার্ল রজার্স (D) বর্ডিন

(iii) 'Adjustment is a psycho dynamic process' - explained by

- (A) Jersild (B) Freud (C) Jean Piaget (D) Alport

'সঙ্গতি হল একটি মাইকো-ডায়নামিক ধারণা' - ব্যাখ্যা করেছেন -

- (A) জারশিল্ড (B) ফ্রয়েড (C) জাঁ পিয়াজে (D) আলপোর্ট

(iv) The term 'Schizophrenia' was coined by-

- (A) J. L. Moreno (B) Eugen Bleuler (C) Ivan Pavlov (D) Eysenck

'স্কিজোফ্রেনিয়া' শব্দটির নামকরণ করেন -

- (A) জে.এল মরেনো (B) উগেন ব্লুলার (C) ইভান প্যাভলভ (D) আইজেনক

(v) 'Aggressiveness' is a -

- (A) cognitive disorder (B) eating disorder
(C) sleep disorder (D) conduct disorder

আক্রমণধর্মীতা হলো -

- (A) জ্ঞানমূলক বৈকল্য (B) খাদ্যজনিত বৈকল্য
(C) নিদ্রাজনিত বৈকল্য (D) আচরণগত বৈকল্য

(vi) Which is not a method of Creativity test?

- (A) Interview
(B) Guilford's divergent thinking instrument
(C) Sharma's divergent production ability test
(D) Picture Completion

নিম্নলিখিত কোনটি সৃজনশীলতার পরিমাপক নয় ?

- (A) সাক্ষাৎকার (B) গিলফোর্ডের অপসারী চিন্তন পরিমাপক
(C) শর্মার অপসারী ক্ষমতার অভীক্ষা (D) চিত্র সম্পূর্ণ করণ

(vii) Which is not a method to collect Vocational information for effective guidance?

- (A) Sociogram (B) Strong's VIB
(C) Special Aptitude test (D) Intelligence tests

নিম্নলিখিত কোনটি কার্যকরী নির্দেশনাদানের ক্ষেত্রে বৃত্তিমূলক তথ্য গ্রহণের / সংগ্রহের পদ্ধতি নয়?

- (A) সমাজমিতি পদ্ধতি (B) ষ্ট্রং-এর VIB
(C) বিশেষধর্মী প্রবণতা অভীক্ষা (D) বুদ্ধির অভীক্ষা

(viii) Major areas of Guidance are of

- (A) 5 types (B) 4 types (C) 2 types (D) 6 types

নির্দেশনার প্রধান ক্ষেত্রগুলি হলো -

- (A) পাঁচ প্রকার (B) চার প্রকার (C) দুই প্রকার (D) ছয় প্রকার

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Explain the concept of special education. What are the objectives of special education? What are the different types of Inclusive education? 5+5+5

বিশেষ শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। বিশেষধর্মী শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? অন্তর্ভুক্তি মূলক শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি?

(b) Discuss the historical perspectives in special education. 15

বিশেষধর্মী শিক্ষার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।

(c) What are the difference between Gifted Children and Creative Children? Explain the role of a teacher to nurture the creativity among students. 8+7

বুদ্ধিদীপ্ত শিশু এবং সৃজনশীল শিশুদের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? কিভাবে একজন শিক্ষক, শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটাবেন ব্যাখ্যা করো।

(d) Define Juvenile Delinquents. What are the factors responsible for delinquency? Discuss some of the mistake to solve / tackle the problem. 5+7+3

‘কিশোর অপরাধ’-এর সংজ্ঞা দাও। কিশোর অপরাধের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি কি কি? সমস্যাটির সমাধানের জন্য কিছু পন্থা ব্যাখ্যা করো।

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

(a) What are the difference between Inclusive education and Special education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা ও বিশেষধর্মী শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?

(b) What are the main problems of gifted children?

বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের প্রধান সমস্যাগুলি কি কি?

(c) What are the causes of Hearing Impairment?

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি কি কি?

(d) What are the characteristics of learning disabled children?

শিখনে অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

(e) What do you mean by Cerebral palsy?

'সেরিব্রাল পালসিস' বলতে কি বোঝো ?

6. Choose the correct alternative from any *five* of the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে লেখো:

(i) The full form of NIMH is _____

NIMH -এর পুরো নাম হলো -

(A) National Institute for Mentally Handicapped

(B) National Interaction for Mentally Handicapped

(C) National Institute for Mentally Handicap

(D) National Institute for Morally Handicapped

(ii) Mild hearing impairment ranges from

মৃদু মাত্রার শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার প্রসার হলো -

(A) 56 db - 70 db

(B) 71 db - 90 db

(C) 41 db - 55 db

(D) 26 db - 40 db

(iii) IQ level of moderate giftedness is _____

মধ্যম মানের বুদ্ধিদীপ্ততার বুদ্ধ্যাংকের বন্টন হলো -

(A) 130 - 145

(B) > 160

(C) 146 - 160

(D) 161 - 180

(iv) Dysgraphia is a type of

(A) writing disability

(B) autism

(C) backwardness

(D) retarded learning capacity

'Dysgraphia' হলো একপ্রকার -

(A) লিখন অক্ষমতা

(B) অটিজম

(C) পশ্চাদবর্তীতা

(D) শিখন ক্ষমতার প্রতিবন্ধকতা

(v) NIVH (National Institute for the Visually Handicapped) was first established at _____

(A) Mumbai

(B) Dehradun

(C) Delhi

(D) Hyderabad

NIVH (National Institute for the Visually Handicapped) প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় -

(A) মুম্বাই

(B) দেহাদুন

(C) দিল্লি

(D) হায়দ্রাবাদ

(vi) Field of vision for Visual impairment is ---

(A) less than 20°

(B) 20°

(C) 20° - 40°

(D) 40° - 50°

দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার ক্ষেত্রে দৃষ্টির ক্ষেত্র -

(A) 20° থেকে কম

(B) 20°

(C) 20° - 40°

(D) 40° - 50°

(vii) Recommendations for Special Education was first given by-

(A) Ram Murthy Committee

(B) National Education Policy, 1986

(C) Kothari Commission

(D) SSA

বিশেষধর্মী শিক্ষার জন্য সর্বপ্রথম সুপারিশ করা হয় -

(A) রামমূর্তি কমিটি

(B) জাতীয় শিক্ষণীতি, ১৯৮৬

(C) কোঠারী কমিশন

(D) সর্বশিক্ষা অভিযান

(viii) One of the causes of Autism is –

- (A) Malaria (B) Brain defect
(C) Rubella infection (D) Poverty

‘অটিজম’-এর অন্যতম প্রধান কারণ হলো –

- (A) ম্যালেরিয়া (B) মস্তিষ্কের ত্রুটি (C) রুবেলা সংক্রমণ (D) দারিদ্র

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **one** question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by objectivity of a test? State the advantages and disadvantages of essay type test. Classify objective type test. 3+6+6+5
অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে তুমি কি বোঝো? রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বিবৃত করো। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ করো।
- (b) Define scales of measurement. Discuss nominal and ordinal scale of measurement with example. 4+8+8
পরিমাপের স্কেলের সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ নামসূচক স্কেল এবং ক্রমসূচক স্কেল আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Discuss the need of evaluation in education. 20
শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করো।
- (b) Differentiate between Criterion Reference test and Norm-Reference test. 20
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা (Criterion Reference test) ও আদর্শ মানভিত্তিক অভীক্ষার (Norm-Reference test) মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (c) Write the role of observation as a technique of evaluation. 20
মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণের ভূমিকা লেখো।
- (d) What are the causes of low reliability of a test? 20
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি কি কি?
- (e) Briefly discuss the steps of constructing a standardized test. 20
একটি আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Mention any three differences between measurement and evaluation.
 পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে যে-কোনো তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (b) Write any three characteristics of ratio scale of measurement.
 পরিমাপের আনুপাতিক স্কেলের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (c) State any three characteristics of Criterion Reference test.
 নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষার যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো।
- (d) What is the importance of inquiry in educational evaluation?
 শিক্ষামূলক মূল্যায়নে অনুসন্ধানের গুরুত্ব কি ?
- (e) Write any three uses of Cumulative Record Card.
 ধারাবাহিক পরিচয় পত্রের যে-কোনো তিনটি উপযোগিতা লেখো।
- (f) State any three differences between essay and objective type test.
 রচনাধর্মী এবং নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার যে-কোনো তিনটি পার্থক্য বিবৃত করো।
- (g) What are the causes of low validity of a test?
 অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি কি কি ?

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) (i) Define measures of Central tendency. Compute median, P_{25} and P_{75} of the following frequency distribution. 3+4+4+4
 কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও। নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টনের মধ্যম মান, P_{25} এবং P_{75} নির্ণয় করো।
- | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Scores: | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100-109 | 110-119 |
| Frequency | 5 | 15 | 20 | 30 | 20 | 8 |
- (ii) Compute Quartile deviation (QD) from the above distribution. 5
 উপরোক্ত বন্টন থেকে চতুর্থক পার্থক্য (QD) নির্ণয় করো।
- (b) State the characteristics of Normal Probability Curve. Mention the types of Skewness. Calculate Standard Deviation (S.D.) of the following distribution and comment on the nature of the distribution. 6+4+10
 স্বাভাবিক সম্ভাবনার বক্ররেখার বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো। স্কুনেশের প্রকারভেদ উল্লেখ করো। নিম্নলিখিত বন্টনটির আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো এবং বন্টনটির প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য প্রকাশ করো।

Scores:	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
Frequency	3	5	7	11	15	20	18	8	6

5. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Calculate SD of the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

Scores:	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	10	3	2	1	4

(b) State the uses of statistics in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার বিবৃত করো।

(c) Define positive, negative and zero correlation with suitable examples.

ধনাত্মক, ঋণাত্মক ও শূন্য সঙ্গতির উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও।

(d) Draw a frequency polygon from the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টন থেকে একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো।

Scores:	40-45	46-51	52-57	58-63	64-69	70-75	76-81	82-87
Frequency	2	3	5	6	8	11	9	6

(e) One student scored 55 and 24 in Maths and English respectively. Mean and S.D. of Math are 60 and 10 respectively. Mean and S.D. of English are 26 and 4 respectively. In which subject, his achievement is better?

একজন ছাত্র অঙ্ক ও ইংরাজিতে যথাক্রমে 55 ও 24 পেয়েছে। অঙ্কের গড় ও S.D. যথাক্রমে 60 এবং 10 ইংরাজির গড় ও S.D. যথাক্রমে 26 এবং 4। ছাত্রটির কোন বিষয়ে বেশি পারদর্শীতা?

6. Answer any *five* questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Calculate median of the following data.

নিম্নলিখিত রাশিগুলির মধ্যমমান নির্ধারণ করোঃ

9, 11, 13, 15, 19

(b) Write the steps of constructing histogram.

আয়তলেখ (হিস্টোগ্রাম) অঙ্কনের ধাপগুলি লেখো।

(c) Determine class boundaries:

শ্রেণিসীমানা নির্ণয় করোঃ

15-19, 20-24, 25-29

(d) Determine Skewness, if mean = 86, median = 80 and S.D. = 43.

স্কুনেস নির্ণয় করো যেখানে গড় = 86, মধ্যমমান = 80 এবং S.D. = 43।

(e) Determine Quartile Deviation (Q_D) if $Q_1 = 25$, $Q_2 = 36$ and $Q_3 = 45$

চতুর্থক পার্থক্য (Q_D) নির্ণয় করো যেখানে $Q_1 = 25$, $Q_2 = 36$ এবং $Q_3 = 45$ ।

(f) State the types of Kurtosis.

কার্টোসিসের প্রকারভেদ বিবৃত করো।

(g) Given Mean = 60, S.D. = 10. Convert a raw score of 80 into a Z score.

গড় = 60, আদর্শ বিচ্যুতি = 10 হলে, 80 মানের কাঁচা স্কোরকে Z স্কোরে পরিবর্তন করো।