



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-I Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-I



Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What are the main functions of Education? Discuss about the functions of education for social development. 5+10
শিক্ষার মুখ্য কাজগুলি কি কি? সামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - (b) Discuss the impact of idealism on the various aspects of education. 15
শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে আদর্শবাদের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - (c) Discuss about the contributions of Swami Vivekananda to the field of Indian education. 15
ভারতীয় শিক্ষার ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - (d) What do you mean by Freedom and Equity? Discuss in short how equity can be established through education. 6+9
স্বাধীনতা এবং সাম্যতা বলতে কি বোঝো? শিক্ষার সাহায্যে কি করে সাম্যতা প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following within 200 words: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
 - (a) Mention the characteristics of life-centric education. (A) 5
জীবন-কেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (b) What is open education? Discuss in short. (B) 5
মুক্ত-শিক্ষা কি? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - (c) State the main characteristics of Indian Philosophical thoughts. (C) 5
ভারতীয় দর্শনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (d) Discuss in short about the contribution of J.J. Rousseau to the field of child-centrism in education. (D) 5
শিক্ষায় শিশু-কেন্দ্রিকতা ক্ষেত্রে রুশোর ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) 'Learning to be' – discuss in short according to Delors Commission Report.

Delors কমিশন সুপারিশ অনুযায়ী সংক্ষেপে আলোচনা করো 'পরিণত হতে শিক্ষা' কি।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(i) The full form of UNESCO is:

UNESCO-এর পুরো কথাটি হলো:

- (A) United Nations Employment and Socio-cultural Organisation
(B) United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation
(C) United Nations Educational Social and Cultural Organisation
(D) United Nations Emergent Social Cultural Organisation

(ii) 'Education is the continuous reconstruction of behaviour', – said by

- (A) M.K. Gandhi (B) Froebel
(C) Bertrand Russel (D) John Dewey

'শিক্ষা হচ্ছে ব্যবহারের ধারাবাহিক' – বলেছেন

- (A) M.K. Gandhi (B) ফ্রয়েবল (C) বটগু রাসেল (D) জন ডিউই

(iii) Name the 24th 'Tirthankar' of Jaina philosophy.

- (A) Mahavir (B) Udaynath (C) Parswanath (D) Kedarnath

জৈন দর্শনের ২৪ম 'তিরথঙ্করের' নাম কি ?

- (A) মহাবির (B) উদয়নাথ (C) পার্শ্বনাথ (D) কেদারনাথ

(iv) Which article in Indian Constitution guarantees Right to Education?

ভারতীয় সংবিধানে কোন ধারা শিক্ষা-অধিকার আইন প্রদান করে ?

- (A) Article-17(A) (B) Article-21(A)
(C) Article-45(A) (D) Article-46(A)

(v) Pragmatism gives more stress on

- (A) Practice (B) Logic (C) Cause (D) Effect

প্রয়োগবাদ কার উপর বেশি গুরুত্ব আরোপ করে

- (A) অভ্যাস (B) যুক্তি (C) কারণ (D) ফলাফল

(vi) The relation between philosophy and education is like

- (A) blind person and a stick (B) two sides of a coin
(C) both (A) and (B) (D) none of these

শিক্ষা এবং দর্শনের সম্পর্ক হচ্ছে

- (A) অন্ধ ব্যক্তি এবং তার লাঠি (B) একটি মুদ্রার দুটি পাশ্ব
(C) উভয়ই (A) এবং (B) (D) এর মধ্যে কোনোটিই নয়

(vii) From the following which is not an informal agency?

- (A) Home (B) School (C) Club (D) Community

নিম্নলিখিত সংগঠনের মধ্যে কোনটি informal নয়।

- (A) গৃহ (B) বিদ্যালয় (C) ক্লাব (D) গোষ্ঠি

(viii) Which school of philosophy believes that the role of a teachers as a care-taker?

- (A) Idealism (B) Pragmatism (C) Naturalism (D) Existentialism

নিচের কোন দর্শন বিশ্বাস করে যে শিক্ষক হচ্ছেন একজন 'care-taker' ?

- (A) ভাববাদ (B) প্রয়োগবাদ (C) প্রকৃতিবাদ (D) অস্তিত্ববাদ

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss about education as a socialization process. 15
শিক্ষা একটি সামাজিকিকরণ প্রক্রিয়া- আলোচনা করো।
- (b) Define National Development. Discuss about the role of education for national development according to Kothari Commission Report (1964-66). 3+12
জাতীয় বিকাশের সংজ্ঞা দাও। Kothari Commission Report (1964-66) অনুযায়ী জাতীয় বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
- (c) What do you mean by inclusive education? Discuss about the problems of inclusive education and suggest measures to solve the problems. 3+6+6
অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝো? অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি? ঐ সমস্যা সমাধানের উপায়গুলি কি আলোচনা করো।
- (d) What is meant by culture? Analyse the theme of Indian Culture 'Unity in Diversity'. 3+12
সংস্কৃতি বলতে কি বোঝায়? ভারতীয় সংস্কৃতির ধারা 'বিভিন্নতার মধ্যে ঐক্য' কথাটি বিশ্লেষণ করো।
5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss in short the relationship between education and sociology. 15
শিক্ষা ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) What are the role of education in promoting national integration? 15
জাতীয় ঐক্য বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকাগুলি কি কি?
- (c) Discuss in short; education as a means of empowering people for better living. 15
সুস্থ জীবনযাপনের জন্য শিক্ষা মানুষকে ক্ষমতামূলক করে, সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) Describe the impact of globalization on education. 15
শিক্ষার উপর বিশ্বায়নের প্রভাব সম্পর্কে বর্ণনা দাও।
- (e) Mention the characteristics of primary groups. 15
প্রাথমিক গোষ্ঠীগুলির বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) Who is the father of educational sociology? 15
- (A) Auguste Comte (B) George Payne
(C) Mc Iver (D) Cooley, G.

- শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিভাগের জনক কে ?
 (A) আগস্ট কমটে (B) জর্জ পেইন (C) মাকাইভর (D) কুলি, জি.
- (ii) World Water Day is observed on
 (A) 22nd March (B) 22nd April (C) 23rd May (D) 23rd June
 বিশ্ব-জল দিবস কোন তারিখে পালন করা হয়—
 (A) ২২শে মার্চ (B) ২২শে এপ্রিল (C) ২৩শে মে (D) ২৩শে জুন
- (iii) Which among the following is not an example of Secondary group?
 (A) Family (B) State (C) School (D) Playground
 নিম্নলিখিত কোনটি গৌণ গৌষ্ঠীর উদাহরণ নয় ?
 (A) পরিবার (B) রাষ্ট্র (C) বিদ্যালয় (D) খেলার মাঠ
- (iv) Learning to live together as a pillar of education comes from
 (A) Education (B) Political Science
 (C) Anthropology (D) Sociology
 শিক্ষার একটি স্তম্ভ রূপে একসঙ্গে বসবাস করা শিক্ষার কোন ক্ষেত্রে থেকে এসেছে—
 (A) শিক্ষা (B) রাজনীতি (C) মানববিদ্যা (D) সমাজবিদ্যা
- (v) Cultural-lag means
 (A) the gap between two different culture
 (B) gap between material and non-material culture
 (C) both (A) and (B)
 (D) none of these
 সংস্কৃতিক ব্যবধান বলতে বোঝায়—
 (A) দুটি সংস্কৃতির মধ্যে ব্যবধান
 (B) বস্তুবাদী এবং বস্তুবিহীনবাদী সংস্কৃতির মধ্যে ব্যবধান
 (C) উভয় (A) এবং (B)
 (D) এদের কোনোটিই নয়
- (vi) What is the full form of HDI?
 HDI-এর পুরো কথাটি হলো—
 (A) Human Death Index (B) Human Development Institution
 (C) Human Development Instruction (D) Human Development Index
- (vii) Social Mobility means
 (A) Movement from one society to another society
 (B) Movement from one position to another position within a society
 (C) Change in status within a group
 (D) None of these
 সামাজিক সচলতা বলতে বোঝায়—
 (A) একটি সমাজ থেকে অপর সমাজে অগ্রসরতা
 (B) একই সমাজে এক মর্যাদা থেকে আর একটি মর্যাদায় অগ্রসর হওয়া
 (C) একটি দলের মধ্যে মর্যাদার পরিবর্তন
 (D) এদের কোনোটিই নয়