



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours PART-II Examinations, 2017

**EDUCATION-HONOURS**

**PAPER-EDCA-III**

**NEW & OLD SYLLABUS**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**NEW SYLLABUS**

**Group-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the characteristic features of Islamic system of education in India. 10+5  
State the differences between the aims of education in Brahmanic system and Islamic system of education.  
ভারতবর্ষে ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা এবং ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্যের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) State the recommendations of Calcutta University Commission (1917-19) in detail. 15  
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯১৭-১৯)-এর সুপারিশগুলি বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করো।



- (c) State the recommendations of Kothari Commission with respect to the aims, curricula and evaluation system of Primary Education. State its similarities with the present system of primary education in India. 4+4+4+3

প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম এবং মূল্যায়ন ব্যবস্থা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো। ভারতবর্ষে বর্তমান প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে এর মিল উল্লেখ করো।

- (d) Discuss the recommendations of Mitra Commission. To what extent were these implemented in West Bengal? 10+5

মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো। পশ্চিমবঙ্গে এই সুপারিশগুলি কতটা বাস্তবায়িত করা হয়েছিলো ?

2. Answer any **three** questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (a) State the aims of Buddhist system of education.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।

- (b) Write down what you know about the Charter Act of 1813 in brief.

সংক্ষেপে ১৮১৩ সালের সনদ আইন সম্পর্কে তুমি যা জানো লেখো।

- (c) State Derozio's contribution in education.

শিক্ষায় ডিরোজিও-র অবদান সম্পর্কে লেখো।

- (d) What were the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural Universities?

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি কী কী ?

- (e) Write a short note on Sarva Shiksha Abhiyaan.

সর্ব শিক্ষা অভিযান সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।



3. Select the correct answer (any *five*):

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (যে-কোনো পাঁচটি)

- (a) The four stages of life in the Brahmanic-
- (i) Brahmacharya, Grihastha, Vana, Sanyasi
  - (ii) Brahmi, Garhastha, Vana, Sanyas
  - (iii) Brahmacharya, Garhastha, Vanaprastha, Sanyas
  - (iv) None of these

ব্রাহ্মণ্য যুগে জীবনের চারটি অধ্যায়-

- (i) ব্রহ্মচর্য, গৃহস্থ, বান, সন্ন্যাসী
- (ii) ব্রাহ্মী, গার্হস্থ, বান, সন্ন্যাস
- (iii) ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ, সন্ন্যাস
- (iv) কোনটিই নয়

(b) The four caste in ancient India-

প্রাচীন ভারতের চারটি বর্ণ-

- (i) Brahmin, Kshatriya, Vaishya, Sudra
- (ii) Kshatriya, Brahma, Vishnu, Sudra
- (iii) Brahma, Vishnu, Veda, Upanishad
- (iv) Brahmin, Kshatra, Veda, Sudra

(c) The name of a Chinese traveller who has written about Buddhistic system of education-

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে লিখেছেন একজন চীনা পরিব্রাজক হলেন-

- (i) Akbar
- (ii) Sang Hiuen
- (iii) Hien
- (iv) Fa Hien

(d) Rammohan Roy was born in-

রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করেছিলেন-

- (i) 1770
- (ii) 1870
- (iii) 1771
- (iv) 1871

(e) Wood's Despatch was proposed in-

উডের দলিল প্রস্তাবিত হয়েছিল-

- (i) 1554
- (ii) 1654
- (iii) 1754
- (iv) 1854



(f) The aims of education according to Radhakrishnan Commission are-

- (i) New India (ii) Democracy (iii) Justice (iv) all of these

রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতে শিক্ষার লক্ষ্য হল-

- (i) নব্য ভারত (ii) গণতন্ত্র (iii) ন্যায়পরতা (iv) উপরের সবকটি

(g) The establishment of DIET was emphasized by-

DIET প্রতিষ্ঠার কথা বলেছিলেন-

- (i) Kothari Commission (ii) NPE'68

- (iii) NPE'86 (iv) SSA

(h) Pace Setting School, Nabodaya Vidyalaya were recommended by-

Pace Setting স্কুল, নবোদয় বিদ্যালয় সুপারিশ করেন-

- (i) Mudaliar Commission (ii) NPE'86

- (iii) NPE'92 (iv) SSA

### Group-B

#### বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) State any four problems of the education of backward classes in India. State the recommendations of Kothari Commission and NPE'86 in this respect.

5+5+5

শিক্ষাক্ষেত্রে পশ্চাদপদ শ্রেণীর যে-কোনো চারটি সমস্যা উল্লেখ করো। এই পরিপ্রেক্ষিতে কোঠারী কমিশন এবং NPE'86-এর সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

(b) What do you mean by Non Formal Education? What are the problems of non formal education in India? How can these be solved?

4+6+5

প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা বলতে কি বোঝো? ভারতবর্ষে প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি? এগুলি কীভাবে সমাধান করা সম্ভব?



- (c) What are the problems of Environmental Education? How can these be solved? Which problem, according to you, is the most important and why? 5+6+2+2

পরিবেশ বিদ্যার সমস্যাগুলি কি কি? এগুলি কীভাবে সমাধান করা যায়? তোমার মতে কোনটি সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা এবং কেন?

- (d) Write down the functions of UGC, NCERT and NAAC. 5+5+5

UGC, NCERT এবং NAAC-এর কার্যাবলী লেখো।

5. Answer any **three** questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও: (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (a) State any five problems with respect to Language Education in India.

ভারতবর্ষে ভাষা শিক্ষা সংক্রান্ত যে-কোনো পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করো।

- (b) State the problems of Vocational and Technical Education in India and suggest the measures to solve them (any three problems).

ভারতবর্ষে বৃত্তি ও কারিগরী শিক্ষার সমস্যা উল্লেখ করো এবং সেগুলি সমাধানের জন্য পদক্ষেপগুলি লেখো (যে-কোনো তিনটি সমস্যা)।

- (c) State any five problems related to equality of educational opportunity in India.

ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগ সংক্রান্ত যে-কোনো পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করো।

- (d) State any five importance of Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষণের যে-কোনো পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।

- (e) Why is Right To Education Act important?

শিক্ষায় অধিকার আইনটি কেন গুরুত্বপূর্ণ?



6. Select the correct answer: (any five) 1×5 = 5  
সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (যে-কোনো পাঁচটি)
- (a) 3-Language formula was first devised by-  
ত্রি-ভাষা নীতি প্রথম প্রণয়ন করেছিলেন-
- (i) Mudaliar Commission (ii) CABE  
(iii) UGC (iv) NCERT
- (b) The term 'Adult Education' was replaced by the term-  
(i) Social education (ii) Formal education  
(iii) Social literacy (iv) Adult literacy  
'বয়স্ক শিক্ষা' শব্দটির বদলে ব্যবহৃত হয়-
- (i) সমাজ শিক্ষা (ii) নিয়ন্ত্রিত শিক্ষা  
(iii) সামাজিক সাক্ষরতা (iv) বয়স্ক সাক্ষরতা
- (c) Adult education depends on-  
(i) Democracy (ii) Finance (iii) Population (iv) All of these  
বয়স্ক শিক্ষা নির্ভর করে-
- (i) গণতন্ত্র (ii) অর্থ (iii) জনসংখ্যা (iv) উপরের সবকটি
- (d) One problem of teacher education is-  
(i) Curriculum (ii) Time  
(iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these  
শিক্ষক শিক্ষণের একটি সমস্যা হল-
- (i) পাঠক্রম (ii) সময়  
(iii) (i) এবং (ii) উভয়ই (iv) উপরের কোনটিই নয়



(e) The full form of ECCE is-

ECCE-র পুরো নাম হল-

- (i) Early child and care education
- (ii) Every child and care equal
- (iii) Early childhood and carry equal
- (iv) Early childhood care and education

(f) AICTE was established in

AICTE প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল-

- (i) 1987
- (ii) 1997
- (iii) 2007
- (iv) 2016

(g) The full form of BCI is-

BCI-র পুরো নাম হল-

- (i) Bar Committee of India
- (ii) Bar Council of India
- (iii) Brand Committee of India
- (iv) Better Citizen of India

(h) National Knowledge Commission was constituted by-

জাতীয় মেধা কমিশন নিযুক্ত করেছিলেন-

- (i) Manmohan Singh
- (ii) B.R. Ambedkar
- (iii) S. Radhakrishnan
- (iv) K. Sibbal



OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the major characteristics of Buddhistic system of Education. 12+8  
Explain the impact of Buddhistic system of Education upon modern education system.  
বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার উপর বৌদ্ধ শিক্ষার প্রভাব ব্যাখ্যা করো।
- (b) "The Despatch of 1854 is thus the climax in the history of Indian education. What goes before leads up to it, what follows flows from it". – Explain. 20  
"১৮৫৪ শিক্ষা-ডেসপ্যাচ ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে শীর্ষবিন্দু, এর আগে শিক্ষাক্ষেত্রে যা ঘটেছে এখানে তার পরিসমাপ্তি, আর এর পরে যা ঘটেছে এটা তার উৎস" – উক্তিটি ব্যাখ্যা করো।
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) How did philosophy influence the aim of Vedic Education?  
বৈদিক শিক্ষার লক্ষ্য কিভাবে দর্শন দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিল আলোচনা করো।
- (b) How did Islamic Education help in fostering cultural integration in India?  
ভারতীয় সংস্কৃতির সমন্বয়ে ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থা কিভাবে সাহায্য করে?
- (c) Write five important recommendations of Hunter Commission.  
হান্টার কমিশনের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ লেখো।
- (d) Discuss Sergant Committee Report (1944) regarding Secondary Education.  
মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট পরিকল্পনার সুপারিশগুলি আলোচনা করো।



- (e) Write down the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education.

নারীশিক্ষার প্রসারে বিদ্যাসাগরের অবদান লেখো।

3. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Mention the importance of "Samavartana" in Ancient Indian Education.

প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থায় "সমাবর্তনের" গুরুত্ব উল্লেখ করো।

- (b) What were the defects of higher education in India as pointed out by Calcutta University Commission?

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনে উল্লিখিত তৎকালীন উচ্চশিক্ষার ত্রুটিগুলি কি কি?

- (c) Mention the recommendations of Rev. Adam for the development of indigenous education.

দেশজ শিক্ষার উন্নয়নে রেভারেন্ড অ্যাডামের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

- (d) Which principle was adopted by Lord Curzon in relation to Primary Education?

প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে কার্জন কোন নীতি অনুসরণ করেছিলেন?

- (e) Mention any five characteristics of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

### Group-B

#### বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) State the curriculum and structure of Secondary Education recommended by Mudaliar Commission. Show its relevance on present Secondary Education. 14+6

মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম ও কাঠামো সংক্রান্ত প্রস্তাবগুলির বর্ণনা দাও। বর্তমান মাধ্যমিক শিক্ষায় এটি কতখানি প্রাসঙ্গিক?



- (b) Discuss the resolutions adopted in the National Policy of Education, 1986. 14+6  
Mention its positive and negative aspects.

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রস্তাবগুলি আলোচনা করো। এই শিক্ষানীতির ইতিবাচক ও নেতিবাচক দিকগুলি উল্লেখ করো।

5. Answer any **three** questions from the following: 5×3= 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of higher education.

রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী উচ্চশিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।

- (b) What do you mean by equalization of educational opportunity according to the recommendation of Kothari Commission?

কোঠারী কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী 'শিক্ষায় সমসুযোগ' বলতে কি বোঝো?

- (c) Analyse the Article 45 under the directive principles of the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতির ৪৫ নং অনুচ্ছেদ বিশ্লেষণ করো।

- (d) Bring out the main objectives of Sarva Shiksha Mission.

সর্বশিক্ষা অভিযানের মূল উদ্দেশ্যগুলি ব্যক্ত করো।

- (e) Mention the recommendations of Hansraj Mehta Committee regarding women education.

নারীশিক্ষা বিষয়ে হংসরাজ মেহতা কমিটির সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

6. Answer any **five** questions from the following: 3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) State the revised or modified Three-Language formula.

সংশোধিত ত্রি-ভাষা সূত্র বিবৃত করো।

- (b) What is ECCE?

ECCE কি?



(c) What is delinking degrees from job?

চাকরী থেকে ডিগ্রির বিচ্যুতিকরণ কি ?

(d) What do you mean by Alternative Schooling?

বিকল্প বিদ্যালয় বলতে কি বোঝো ?

(e) Write in short about DPEP programme.

ডি.পি.ই.পি. কর্মসূচী সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।