



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-I Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-II

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is Educational Psychology? Discuss the nature and scope of Educational Psychology. 4+5+6
শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) What is meant by Psycho-social Development? Describe Erickson's theory of Psycho-social Development. What is the educational importance of this theory? 4+6+5
মনোসামাজিক বিকাশ বলতে কি বোঝায়? এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি বর্ণনা করো। এই তত্ত্বটির শিক্ষাগত গুরুত্ব কি?
- (c) What is the relation between creativity and intelligence? How to foster creativity among school children? 6+9
সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির মধ্যে সম্পর্ক কি? স্কুল শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটানো যায়?

- (d) What is operant conditioning? State the differences between classical and operant conditioning. Write down the educational significance of Skinner's theory of learning.

5+6+4

সক্রিয় অনুবর্তন কি? প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো। স্কিনারের শিখন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো।

2. Answer any **three** questions from the following (each within 200 words):

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (a) Distinguish between sensation and perception (any three).

সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লেখো (যে-কোনো তিনটি)।

- (b) Discuss in brief the first two stages of Piaget's Cognitive Development.

পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের প্রথম দুটি স্তর সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা দাও।

- (c) State the principles of development.

বিকাশের নীতিগুলি উল্লেখ করো।

- (d) State Gardner's theory of intelligence.

গার্ডেনারের বুদ্ধির তত্ত্ব উল্লেখ করো।

- (e) State the relation between learning and maturation.

শিখন ও পরিনমনের সম্পর্ক উল্লেখ করো।

3. Answer any **five** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) What is the subject matter of Psychology?

(i) Socialization

(ii) Perception of form

(iii) Development

(iv) Behaviour

মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু কি?

(i) সামাজিকীকরণ

(ii) প্রত্যক্ষণের স্বরূপ

(iii) বিকাশ

(iv) আচরণ

6+4

(b) The process of development is

- | | |
|-------------|--------------------|
| (i) gradual | (ii) continuous |
| (iii) fast | (iv) none of these |

বিকাশের প্রক্রিয়া হল

- | | |
|-------------|------------------|
| (i) ক্রমশঃ | (ii) ধারাবাহিক |
| (iii) দ্রুত | (iv) কোনোটিই নয় |

= 15

(c) Who introduced the theory of Identical element?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) Wolf | (ii) John Locke |
| (iii) C.H. Judd | (iv) Thorndike |

অভিন্ন উপাদানের তত্ত্বের প্রবক্তা কে ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) Wolf | (ii) John Locke |
| (iii) C.H. Judd | (iv) Thorndike |

(d) The 'Trial and Error' theory of learning was propounded by –

- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) Thorndike | (ii) Pavlov |
| (iii) Skinner | (iv) Wertheimer |

'প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন' তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন -

- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) Thorndike | (ii) Pavlov |
| (iii) Skinner | (iv) Wertheimer |

= 5

(e) Who is the father of Intelligence Test?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) Simon | (ii) Binet |
| (iii) Skinner | (iv) None of these |

বুদ্ধি অভীক্ষার জনক কে ?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) Simon | (ii) Binet |
| (iii) Skinner | (iv) None of these |

(f) Social constructivism gives emphasis on:

- (i) Language Development (ii) Deductive Thinking
(iii) Schema (iv) Motor Development

সামাজিক নির্মিতবাদ গুরুত্ব দেয়ঃ

- (i) ভাষার বিকাশ (ii) অবরোহ চিন্তন
(iii) স্কিমা (iv) সঞ্চালনমূলক বিকাশ

(g) Who termed the 'adolescence period' as 'flapper'?

- (i) Simon (ii) Binet
(iii) Stanly Hall (iv) Skinner

কে কৈশোর কালকে 'flapper' বলে অভিহিত করেছেন ?

- (i) Simon (ii) Binet
(iii) Stanly Hall (iv) Skinner

(h) ZPD stands for:

ZPD র পূর্ণ রূপ হলোঃ

- (i) Zone of Proximal Development (ii) Zone of Psychomotor Domain
(iii) Zone of Personal Development (iv) Zone of Personality Development

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Explain the philosophical and psychological bases of pedagogy.

8+7

পেডাগগির দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বর্ণনা করো।

(b) Briefly discuss the concept of "Teaching as a process". What are the different levels of teaching?

6+9

'শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া' এই ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি ?

- (c) What is meant by 3 R? Write what you know about the teaching and learning of reading. State any two importance of reading. 4+6+5

3R বলতে কি বোঝায়? পঠনের শিক্ষণ ও শিখনের সম্পর্কে তুমি যা জানো লেখো। পঠনের যে-কোনো দুটির গুরুত্ব উল্লেখ করো।

- (d) Discuss the characteristics and strategies of problem learning. 7+8

সমস্যার শিখনের বৈশিষ্ট্য এবং কৌশলগুলি আলোচনা করো।

5. Answer any **three** questions from the following (Each within 200 words): 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও: (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (a) What is androgogy?

Androgogy কী?

- (b) State any two principles of teaching.

শিক্ষণের যে-কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করো।

- (c) State any two characteristics of learning by verbal conditioning.

বাচনিক অনুবর্তনের মাধ্যমে শিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

- (d) State the characteristics of learning by discovery.

আবিষ্কারধর্মী শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

- (e) State the characteristics of learning of knowledge construction.

শিখনে জ্ঞানমূলক নির্মানের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

6. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) The Associative Perspective of Pedagogy was stated by –

Pedagogy-র Associative প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করেছেন –

(i) Dewey

(ii) Merrill

(iii) Mwanza

(iv) Marx

- (b) According to the systems approach, the process of teaching are
শিক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী, শিক্ষণের প্রক্রিয়াগুলি হলো -
- (i) input, print and output (ii) input, process and output
(iii) input, storage and output (iv) none of these
- (c) Who is the exponent of memory level of teaching?
শিক্ষণ-এর স্মৃতি স্তরের প্রবক্তা কে ?
- (i) Herbert (ii) Morrison
(iii) Hunt (iv) None of these
- (d) One aspect of problem solving is -
সমস্যা সমাধানের একটি দিক হলো -
- (i) Divergent thinking (ii) Convergent thinking
(iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these
- (e) Which level of teaching is considered as thoughtfull teaching?
শিক্ষণের কোন স্তরকে চিন্তনপূর্ণ শিক্ষণের স্তর বলা হয় ?
- (i) Autonomous (ii) Memory
(iii) Understanding (iv) Reflective
- (f) Pedagogy means:
পেডাগগির অর্থ হলোঃ
- (i) Science of Behaviour (ii) Science of Learning
(iii) Science of Mind (iv) Science of Teaching
- (g) Which is not related to Discovery Learning?
কোনটি উদ্ভাবনমূলক শিক্ষণের সঙ্গে সংপৃক্ত নয় ?
- (i) Enactive (ii) Iconic
(iii) Assimilation (iv) Symbolic
- (i) অনুষ্ঠান (ii) দৃশ্যরূপ
(iii) আন্তীকরণ (iv) সাংকেতিক