



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours PART-I Examinations, 2016

**EDUCATION-HONOURS**

**PAPER-EDCA-II**

**NEW AND OLD SYLLABUS**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাণ্ডিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর দাও।*

**NEW SYLLABUS**

**Group-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Define Educational psychology. State the relation between psychology and education. Why is it essential for a teacher to have knowledge of educational psychology? 4+6+5  
শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। মনোবিদ্যা ও শিক্ষার সম্পর্ক উল্লেখ কর। একজন শিক্ষকের শিক্ষা মনোবিদ্যার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন কেন?
- (b) What is meant by cognitive Development? Describe Piaget's theory of cognitive Development. 5+10  
জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝায়? পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি বর্ণনা কর।

- (c) Give a suitable definition of intelligence. Explain Sternberg's theory of intelligence. State any two uses of intelligence tests. 5+8+2

বুদ্ধির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দাও। স্টার্নবার্গের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। বুদ্ধি অভীক্ষার যে-কোন দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।

- (d) Define attention. Discuss the subjective and objective factors of attention. 4+(4+4)+3  
State any three importance of attention in education.

মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগের ব্যক্তিগত ও বস্তুগত উপাদান সম্পর্কে আলোচনা কর।  
শিক্ষায় মনোযোগের যে-কোন তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

2. Answer any *three* questions from the following (each within 200 words): 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে):

- (a) Discuss the process of synaptic transmission.

স্নায়বীয় সঞ্চালনের প্রক্রিয়াটি আলোচনা কর।

- (b) Discuss Kohlberg's stages of moral development.

কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা কর।

- (c) State Guilford's theory of structure of intellect.

গিলফোর্ডের ধীশক্তি গঠন বিন্যাস তত্ত্বটি উল্লেখ কর।

- (d) State the role of motivation in learning.

শিখনে প্রেৰণার ভূমিকা উল্লেখ কর।

- (e) State any one theory of transfer of learning.

শিখন সঞ্চালনের যে-কোন একটি সূত্র উল্লেখ কর।

3. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) The term psychology has been derived from –

'Psychology' শব্দটি এসেছে–

(i) psycho and logy

(ii) psychi and logi

(iii) psyche and logos

(iv) psychi and logos

- (b) The first psychological laboratory was established by—  
মনোবিদ্যার প্রথম গবেষণাগার স্থাপন করেছিলেন—
- (i) Rousseau (ii) Pestalozzi  
(iii) Freud (iv) Wundt
- (c) The stage of Trust vs. Mistrust was stated by—  
বিশ্বাস বনাম অবিশ্বাসের স্তরের কথা বলেছিলেন—
- (i) Wood Worth (ii) Erikson  
(iii) Kohlberg (iv) Freud
- (d) The term 'personality' is derived from —  
'Personality' শব্দটি এসেছে—
- (i) Personal (ii) Personnel  
(iii) Persona (iv) Person
- (e) Who spoke about concrete intelligence?  
মূর্ত বুদ্ধির কথা কে বলেছিলেন ?
- (i) Freud (ii) Thorndike  
(iii) Thurstone (iv) Garrett
- (f) The factors of creativity are—  
সৃজনশীলতা'র উপাদানগুলি হল—
- (i) Fluency and Flexibility (ii) Fluency  
(iii) Flexibility (iv) None of these
- (i) ক্ষিপ্ততা ও নমনীয়তা (ii) ক্ষিপ্ততা  
(iii) নমনীয়তা (iv) কোনটিই নয়
- (g) Maturation is a —  
পরিণয়ন হল—
- (i) physical process (ii) Psychological process  
(iii) Biological process (iv) None of these
- (i) শারীরিক প্রক্রিয়া (ii) মনস্তাত্ত্বিক প্রক্রিয়া  
(iii) জৈবিক প্রক্রিয়া (iv) কোনটিই নয়

(h) In learning, the law of multiple responses was stated by –

শিখনে বহুমুখী প্রতিক্রিয়ার সূত্র উল্লেখ করেছেন–

(i) Pavlov

(ii) Bandura

(iii) Vygotsky

(iv) Thorndike

**Group-B**

**বিভাগ-খ**

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define pedagogy. Discuss the scope of pedagogy. State the relation between learning and teaching. 3+7+5

Pedagogy -র সংজ্ঞা দাও। Pedagogy-র পরিধি আলোচনা কর। শিখন ও শিক্ষণের সম্পর্ক উল্লেখ কর।

(b) What are the principles and functions of teaching? What is the role of memory in teaching? 5+5+5

শিক্ষণের নীতি ও কাজগুলি কি কি? শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় স্মৃতির ভূমিকা কী?

(c) Discuss about the teaching and learning of '3H'. 15

'3H'-এর শিক্ষণ ও শিখন সম্পর্কে আলোচনা কর।

(d) Define creativity. Distinguish between creativity and discovery. What steps can be taken by a teacher to develop creativity in children of primary schools? 3+6+6

সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। সৃজনশীলতা ও আবিষ্কারের মধ্যে পার্থক্য কর। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশের জন্য একজন শিক্ষক কি পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারেন?

5. Answer any *three* questions from the following (Each within 200 words): 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে):

(a) Discuss briefly the psychological basis of pedagogy.

Pedagogy-র মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

(b) 'Teaching is a process' – Explain the statement.

‘শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া’– উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

(c) State the levels of teaching.

শিক্ষণের স্তরগুলি উল্লেখ কর।

(d) State the characteristics of verbal conditioning with respect to learning.

শিখনের পরিপ্রেক্ষিতে বাচনিক অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।

(e) What is meant by teaching of knowledge construction?

জ্ঞানের গঠনের শিক্ষণ বলতে কি বোঝ?

6. Answer any five questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) The term 'Pedagogy' has been derived from –

'Pedagogy' শব্দটি এসেছে–

(i) Pedagogue

(ii) Paidagug

(iii) Paidagōgeō

(iv) Pidagog

(b) The Associative perspective of pedagogy was stated by –

Pedagogy-র Associative প্রেক্ষিত ব্যাখ্যা করেছেন–

(i) Dewey

(ii) Merrill

(iii) Mwanza

(iv) Marx

(c) According to the systems approach, the processes of teaching are –

সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী, শিক্ষণের প্রক্রিয়াগুলি হল–

(i) Input, print, output

(ii) Input, process, output

(iii) Input, storage, output

(iv) None of these

(d) The three levels of teaching are –

- (i) Sensation perception, memory (ii) Learning, recall, recognition  
(iii) Memory, forgetting, attention (iv) None of these

শিক্ষণের তিনটি স্তর হল–

- (i) সংবেদন, প্রত্যক্ষণ, স্মৃতি (ii) শিখন, পুনরুদ্ধার, প্রত্যভিজ্ঞা  
(iii) স্মৃতি, বিস্মৃতি, মনোযোগ (iv) কোনটিই নয়

(e) By '3R' we mean –

'3R' বলতে আমরা বুঝি–

- (i) Reading, writing, Arithmetic (ii) Reading, revising, reasoning  
(iii) Revising, reasoning, Arithmetic (iv) None of these

(f) In teaching psychomotor skills, the emphasis is on –

- (i) Speech (ii) Muscle  
(iii) Emotions (iv) None of these

মানসিক সংগলনমূলক দক্ষতা শিক্ষণের ক্ষেত্রে গুরুত্ব দেওয়া হয়–

- (i) ভাষা (ii) পেশী  
(iii) প্রক্ষোভ (iv) কোনটিই নয়

(g) One aspect of problem solving is –

- (i) Divergent thinking (ii) Convergent thinking  
(iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these

সমস্যা সমাধানের একটি দিক হল–

- (i) অপসারী চিন্তন (ii) অভিসারী চিন্তন  
(iii) (i) এবং (ii) উভয়ই (iv) কোনটিই নয়

(h) One problem of creative learning is –

- (i) Fear of making a mistake (ii) Rigidity of thinking  
(iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these

সৃজনশীল শিখনের একটি অসুবিধা হল–

- (i) ভুল করে ফেলার ভয় (ii) চিন্তার অনমনীয়তা  
(iii) উপরের দুটি (iv) কোনটিই নয়

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following:  $20 \times 1 = 20$   
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Define development. What are the principles of Development? Discuss the characteristic features of physical and motor development in infancy.  $4+6+5+5$   
বিকাশের সংজ্ঞা দিন। বিকাশের নীতিগুলি কি কি? শৈশবের শারীরিক ও সঞ্চালনমূলক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- (b) Analyse the definition of personality according to Allport. Discuss Freud's psycho – analytical theory of personality.  $8+12$   
আলপোর্ট প্রদত্ত ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা বিশ্লেষণ কর। ফ্রয়েডের ব্যক্তিসত্তা সংক্রান্ত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্ব আলোচনা কর।
2. Answer any *three* questions from the following:  $5 \times 3 = 15$   
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is meant by cognitive perspective of psychology?  
মনোবিজ্ঞানের জ্ঞানমূলক দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝায়?
- (b) Discuss the characteristics of formal operational stage according to Piaget.  
পিয়াজের আনুষ্ঠানিক সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- (c) Mention any two problems due to physical development in adolescence.  
কৈশোরে দৈহিক বিকাশজনিত দুটি সমস্যার উল্লেখ কর।
- (d) What does Kohlberg mean by the term 'cognitive conflict'?  
কোহলবার্গ 'জ্ঞানমূলক দ্বন্দ্ব' বলতে কি বুঝিয়েছেন?

- (e) What is the role of conditioning in emotional development?  
প্রাক্ষেভিক বিকাশে অনুবর্তনের ভূমিকা কি?

3. Answer any *five* questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What are the principles of development?

বিকাশের নীতিগুলি কি কি?

- (b) Discuss the role of education in emotional development.

প্রাক্ষেভিক বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

- (c) What is 'emotional balance'?

প্রাক্ষেভিক ভারসাম্য কাকে বলে?

- (d) Mention three characteristics of motor development?

সঞ্চালনমূলক বিকাশের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

- (e) What are the different stages of moral development according to Piaget?

পিয়াজের মতে নৈতিক বিকাশের পর্যায়গুলি কি কি?

- (f) What is meant by mixed emotion?

মিশ্র প্রক্ষেভ কাকে বলে?

- (g) What do you mean by 'identity crisis'?

'অস্তিত্বের সংকট' বলতে কি বোঝ?



**Group-B**

**বিভাগ-খ**

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোন *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) State the modern concept of memory. Discuss its different processes. 20  
স্মৃতির আধুনিক ধারণা বিবৃত কর। স্মৃতির বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি লেখ।
- (b) Explain the Operant conditioning theory of learning. Discuss how the theory 14+6  
can be applied in the field of education.  
শিখনের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বটি লেখ। শিক্ষাক্ষেত্রে তত্ত্বটি কিভাবে প্রয়োগ করা যায় তা আলোচনা কর।
5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Explain the causes of forgetting.  
বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।
- (b) "Learning is a function of motive – incentive condition". – Explain.  
"শিখন হল প্রেষণা ও প্ররোচকের পারস্পরিক ক্রিয়া" – ব্যাখ্যা কর।
- (c) What is the influence of the master gland in human behaviour?  
মানব আচরণের উপর মাস্টার গ্রন্থির প্রভাব কতখানি?
- (d) Distinguish between long term and short term memory.  
দীর্ঘস্থায়ী ও ক্ষণস্থায়ী স্মৃতির পার্থক্য লেখ।
- (e) What are the different parts of central nervous system?  
কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্রের বিভিন্ন অংশগুলি কি কি?

6. Answer any *five* questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) State the Gestalt theory of transfer of learning.

শিখনের সঞ্চালনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখ।

(b) Explain Thorndike's law of partial reaction.

থর্নডাইকের আংশিক প্রতিক্রিয়ার সূত্রটি ব্যাখ্যা কর।

(c) State the theory of generalization of transfer of training.

প্রশিক্ষণ সঞ্চালনগত সামান্যীকরণের তত্ত্বটি উল্লেখ কর।

(d) What is meant by perception?

প্রত্যক্ষণ বলতে কি বোঝায়?

(e) What are the intrinsic motivation and extrinsic motivation?

অভ্যন্তরীণ প্রেযণা ও বাহ্যিক প্রেযণা কি?

(f) What is the importance of transfer of learning?

শিখন সঞ্চালনের গুরুত্ব উল্লেখ কর।

(g) What is sensory memory?

ইন্দ্রিয়জাত স্মৃতি কি?