

EDCA(HN)-03

West Bengal State University  
B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2015

PART - II

EDUCATION — HONOURS

Paper - III

( New Syllabus and Old Syllabus )

Duration : 4 Hours ]

[ Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাহনীয়।

প্রাস্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

( New Syllabus )

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any one of the following questions :

1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch of 1854. Should it be considered as the Magna Charta of Indian education ? 12 + 3  
১৮৫৪ সালের উডের ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। এটিকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা চার্টা আখ্যা দেওয়া যায় ?

b) State the differences between the recommendations of Mudaliar Commission and Kothari Commission with respect to the structure and curricula of Secondary Education. Which one, in your opinion, is the most appropriate in the present context ? Give reasons. 5 + 5 + 5

SUB-B.A. (HN) EDCA-6036

[ Turn over



মুদালিয়ার কমিশন ও কোঠারী কমিশনের মতে মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সংক্রান্ত সুপারিশের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন। আপনার মতে বর্তমানে কোনটি অপেক্ষাকৃত প্রাসঙ্গিক ? কারণ লিখুন।

2. Answer any five of the following questions :

5 × 5 = 25

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- State the aims of Brahmanic Education in ancient India.  
প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- State any five differences between Brahmanic and Buddhist systems of education in India.  
ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার যে কোন পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- What are the two important clauses of the Charter Act of 1813 ?  
১৮১৩ সনের সনদ আইনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা কি কি ?
- Discuss briefly the characteristics of Bengal Renaissance.  
বাংলার নবজাগরণের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- State the recommendations of Lord Curzon regarding secondary education in India.  
লর্ড কার্জনের মত অনুযায়ী ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।
- What are the aims of higher education according to Radhakrishnan Commission ?  
রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতানুযায়ী উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী কী ?
- State the recommendations of Ashok Mitra Commission regarding the teaching of English language.  
ইংরেজী ভাষা শিক্ষণ প্রসঙ্গে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।
- What are the aims of Sarva Siksha Abhiyan ?  
সর্ব শিক্ষা অভিযানের লক্ষ্যগুলি কি কি ?

সংক্রান্ত  
প্রাসঙ্গিক ?

5 = 25

systems of

secondary

করুন।

krishnan

rding the

3. Answer any five of the following questions :

5 × 2 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What is meant by Madrasa ?  
মাদ্রাসা বলতে কি বোঝায় ?
- What is the difference between Upanayana and Pabajja ?  
উপনয়ন ও পবজ্জার মধ্যে পার্থক্য কী ?
- Why is the Charter Act of 1813 important ?  
১৮১৩ সালের সনদ আইন কেন গুরুত্বপূর্ণ ?
- Why is the role of Derozio important in the history of Bengal Renaissance ?  
বাংলার নবজাগরণের ইতিহাসে ডিরোজিওর ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন ?
- What are the 'seven streams' of curriculum as proposed by Mudaliar Commission ?  
মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত 'সপ্ত প্রবাহ' কি কি ?
- What is Navodaya Vidyalaya ?  
নবোদয় বিদ্যালয় কি ?
- State any two functions of DPEP.  
DPEP-র যে কোন দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- Why was Ashok Mitra Commission formed ?  
অশোক মিত্র কমিশন কেন গঠন করা হয়েছিল ?

SUB-B.A. (HN) EDCA-6036

[ Turn over

## GROUP - B

বিভাগ - B

4. Answer any one of the following questions :  $1 \times 15 = 15$ 

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the problems of women's education in India ? How can these problems be solved ?  $8 + 7$ 

ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি কী কী ? এগুলি কিভাবে সমাধান করা সম্ভব ?

b) What do you mean by equalization of educational opportunity ? State the recommendations of education policy of 1986 in this regard.  $7 + 8$ 

শিক্ষায় সমস্বয়োগ বলতে কি বোঝেন ? এই প্রসঙ্গে ১৯৮৬-র শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি কি কি তা উল্লেখ করুন।

5. Answer any five of the following questions :

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $5 \times 5 = 25$ 

a) State any five problems of the education of the SC and ST in India.

ভারতবর্ষে তপশিলী জাতি ও তপশিলী উপজাতির শিক্ষার যে কোন পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করুন।

b) State the recommendations of Kothari Commission with respect to language policy in India.

ভারতবর্ষে ভাষা শিক্ষা নীতি সংক্রান্ত কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

c) State the principles of National Curriculum Framework (2005) as proposed by NCERT.

NCERT প্রস্তাবিত জাতীয় পাঠ্যক্রম কর্মসূচী (২০০৫)-এর নীতিগুলি উল্লেখ করুন।

d) What are the problems of Adult Education in India ?

ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি ?

e) State the recommendations of Education Policy, 1986 regarding ECCE.

ECCE সংক্রান্ত ১৯৮৬-র শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

f) State the recommendations of higher education according to National Knowledge Commission (2006-09).

জাতীয় মেধা কমিশন (২০০৬-০৯)-এর মতামতানুযায়ী উচ্চ শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

g) State the problems of teacher education in India.

ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণের সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।

h) State any five problems of Environmental Education.

পরিবেশ শিক্ষার যে কোন পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করুন।

6. Answer any five of the following questions : 5 × 2 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State any two functions of UGC.

UGC -র যে কোন দুটি কাজের উল্লেখ করুন।

b) State any two functions of NCERT.

NCERT-র যে কোন দুটি কাজের উল্লেখ করুন।

c) State the objectives of NAAC.

NAAC-এর উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

d) State any two functions of AICTE.

AICTE-র যে কোন দুটি কাজের উল্লেখ করুন।

e) What is ECCE ?

ECCE বলতে কি বোঝায় ?

f) What is non-formal education ?

প্রথা বহির্ভূত শিক্ষা কি ?

g) State any two functions of RCI.

RCI -এর যে কোন দুটি কাজের উল্লেখ করুন।

h) State any two functions of DEB.

DEB -র যে কোন দুটি কাজের উল্লেখ করুন।

SUB-B.A. (HN) EDCA-6036

[ Turn over