



EDCA(HN)-02

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - I
EDUCATION — HONOURS
Paper - II
(New & Old Syllabus)

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্ত সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question : 1 × 15 = 15
যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Explain Freud's Psychoanalytical theory of personality and its educational implication. 10 + 5
ব্যক্তিত্বের তত্ত্ব হিসেবে ফ্রয়েডের মনঃসমীক্ষনবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন এবং শিক্ষা ক্ষেত্রে সেটির তাৎপর্য দেখান।
- b) Define learning. Discuss Bandura's theory of social learning. State its educational importance. 5 + 6 + 4
শিখনের সংজ্ঞা দিন। বান্দুরার সামাজিক শিখনের তত্ত্বটি আলোচনা করুন। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
2. Answer any *five* questions within 200 words each : 5 × 5 = 25
যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :
- a) State the relationship between education and psychology.
শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

SUB-B.A.(HN)-EDCA-2075

[Turn over

- b) Discuss any one perspective of psychology.
মনোবিদ্যার যে কোন একটি পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করুন।
- c) Discuss any two stages of Piaget's theory of Cognitive Development.
পিয়াজেটের জ্ঞানবৃত্তিক বিকাশের তত্ত্বের দুই স্টেজ আলোচনা করুন।
- d) Discuss Jung's concept of personality development.
ইয়ুংয়ের মতনুযায়ী ব্যক্তিত্ব বিকাশের ধারণাটি আলোচনা করুন।
- e) Explain Guilford's theory of intelligence.
গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- f) State the importance of creativity in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে সৃজনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- g) Discuss the relation between learning and maturation.
শিখন ও পরিণামনের সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- h) State Hull's theory of learning.
হালের শিখনের তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।
3. Answer any five questions within 50 words each : 5 × 2 = 10
যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :
- a) Define Psychology.
মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন।
- b) What are the characteristics of sensation ?
সংবেদনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- c) State the stages of moral development with respect to age as stated by Kohlberg.
কোহলবার্গ নির্দেশিত নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি বয়সসহ উল্লেখ করুন।
- d) What do you mean by Gestalt ?
গেস্টাল্ট শব্দের অর্থ কি ?
- e) State any two characteristics of intelligence.
বুদ্ধির যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- f) What is mental health ?
মানসিক স্বাস্থ্য কি ?
- g) What is transfer of learning ?
শিখনের সম্বলন কি ?
- h) State Vygotsky's theory of learning.
ভাইগটস্কির শিখনের তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question : 1 × 15 = 15
 যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Define Pedagogy. State the characteristics of Pedagogy. Discuss any one model of Pedagogy. 4 + 5 + 6
 Pedagogy-র সংজ্ঞা দিন। Pedagogy-র বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। Pedagogy-র যে কোন একটি মডেল আলোচনা করুন।
- b) Briefly discuss the concept of 'Teaching as a process'. What are the different levels of teaching ? 6 + 9
 'শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া' এই ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি ?
5. Answer any *five* questions within 200 words each : 5 × 5 = 25
 যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :
- a) State the nature and scope of Pedagogy.
 Pedagogy-র প্রকৃতি ও পরিধি উল্লেখ করুন।
- b) Describe any one basis of Pedagogy.
 Pedagogy-র যে কোন একটি ভিত্তি বর্ণনা করুন।
- c) What do you mean by teaching ?
 শিক্ষণ বলতে আপনি কি বোঝেন ?
- d) State the principles of teaching.
 শিক্ষণের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
- e) Make a comparative study between Pedagogy and Andragogy.
 Pedagogy এবং Andragogy-এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন।
- f) State the phases of skill learning.
 দক্ষতার শিখনের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।
- g) What do you mean by the theories of teaching ?
 শিক্ষণের তত্ত্ব বলতে আপনি কি বোঝেন ?
- h) What is meant by critical pedagogy ?
 Critical pedagogy বলতে কি বোঝায় ?

2 = 10

ated by