

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014
PART-II
EDUCATION- Honours
Paper- III

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any one of the following questions :

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mentioning the aims and objectives, discuss the salient features of Buddhist system of Education. Was the system really democratic in nature ? Give reasons. 4 + 12 + 4

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করে, বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষা ব্যবস্থা কি প্রকৃতপক্ষে গণতান্ত্রিক ছিল ? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দিন।

b) Discuss the salient features of Basic Education of Gandhiji. Make an analysis of the advantages and limitations of Basic Education. 10 + 10

গান্ধিজীর বুনয়াদী শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষাব্যবস্থার গুণ ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করুন।

2. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss briefly the status of women in Islamic Education.
ইসলামিক শিক্ষায় নারীর স্থান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Mention the importance of Charter Act of 1813 in Indian Education.
ভারতবর্ষের শিক্ষাক্ষেত্রে 1813 সালের সনদ আইনের গুরুত্বগুলি উল্লেখ করুন।
- Describe the Indian University Act (1904) of Lord Curzon.
লর্ড কার্জনের ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইনটি (1904) বর্ণনা করুন।
- Mention the role of Vidyasagar in the expansion of Primary Education.
প্রাথমিক শিক্ষা প্রসারে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- What recommendations were made in the Sargent Plan regarding Primary, Secondary & Higher Education ?
সার্জেন্ট পরিকল্পনায় প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা সম্পর্কে কি কি সুপারিশ করা হয় ?

3. Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What is 'Gurukula' ?
গুরুকুল কি ?
- Mention the contribution of William Carey in Indian Education.
ভারতীয় শিক্ষায় উইলিয়াম কেরীর অবদান উল্লেখ করুন।
- Was the Wood's Despatch called the 'Magna Carta' of Indian Education ?
উডের ডেসপ্যাচ কি প্রকৃতপক্ষে ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনা কার্টা' ছিল ?
- When and with what objective was G.C.P.I. formed ?
কত সালে এবং কি উদ্দেশ্যে G.C.P.I. গঠিত হয় ?
- State three characteristics of Bengal Renaissance.
বাংলার নবজাগরণের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

- f) Describe the idea of 'A'-course & 'B'-course as proposed by Hunter Commission.

হান্টার কমিশনের 'এ'-কোর্স ও 'বি'-কোর্সের ধারণাটি বিবৃত করুন।

- g) Give three examples of cultural synthesis in Islamic Education.

ইসলামিক শিক্ষায় সাংস্কৃতিক সমন্বয়ের তিনটি উদাহরণ দিন।

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the laws and amendments regarding Women Education, Democratic Education, Education for Weaker Sections and Education for all, in our of Constitution of India. Why is education placed under concurrent list in the Constitution ? (4 × 4) + 4

আমাদের ভারতীয় সংবিধানের নারী শিক্ষা, গণতান্ত্রিক শিক্ষা, দুর্বল শ্রেণীর জন্য শিক্ষা ও সকলের জন্য শিক্ষা সংক্রান্ত ধারা এবং সংশোধনগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষাকে সংবিধানে যুগ্ম তালিকাভুক্তির কারণ কি ?

- b) What are the necessities of Adult Education in India ? Analyse the problem of it and suggest some remedial measures. 8 + 12

ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি ? এর সমস্যাগুলি বিশ্লেষণ করুন ও প্রতিকারের উপায়গুলি নির্ধারণ করুন।

5. Answer any *three* of the following questions : 3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the major recommendations regarding 'Rural University' as proposed by Radhakrishnan Commission (1948-49) ?

'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948-49) প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

- b) State briefly 'Seven-stream' of curriculum according to Mudaliar Commission (1952-53).

মুদালিয়ার কমিশনের (1952-53) পাঠক্রমের 'সপ্ত প্রবাহ' সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

- c) Describe the concept of 'Navoday Vidyalaya' as proposed in the National Education Policy, 1986.

জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986 তে বর্ণিত নবোদয় বিদ্যালয়ের ধারণাটি বিবৃত করুন।

- d) Discuss the various programmes of 'Sarva Siksha Aviyana' (SSA).
সর্বশিক্ষা অভিযানের বিভিন্ন কর্মসূচীগুলি আলোচনা করুন।
- e) What are the major hindrances of 'Equalisation of Educational Opportunity' in India ?
ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগের প্রধান বাধাগুলি কি কি ?
6. Answer any five of the following questions : 5 × 3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What do you mean by 'Tri-language Policy' in Education according to Kothari Commission (1964-66) ?
কোঠারী কমিশনের (1964-66) 'ত্রিভাষা নীতি' বলতে কি বোঝায় ?
- b) Write the full forms of NCERT, NCTE and NAAC.
NCERT, NCTE এবং NAAC-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- c) Mention three recommendations of Hans Mehta Committee about development of Women Education.
নারী শিক্ষা বিস্তারে হংস মেহেতা কমিটির তিনটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।
- d) Mention three problems of Technical and Vocational Education in India.
ভারতে কারিগরী ও বৃত্তিশিক্ষার তিনটি সমস্যা সম্পর্কে লিখুন।
- e) What are the differences between Formal and Non-formal Education ?
প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার পার্থক্য কি ?
- f) Write three major recommendations about Primary Education in National Education Policy, 1986.
1986-এর জাতীয় শিক্ষানীতি অনুযায়ী প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে তিনটি সুপারিশ লিখুন।
- g) What is meant by SUPW ?
SUPW কি ?