

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012**

**PART-III**

**EDUCATION – Honours**

**Paper– VII**

Duration : 4 Hours

Full Marks : 10

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP – A**

বিভাগ - ক

3.

1. Answer any one question from the following :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the concept of Educational Technology. What are its objectives ? How Educational Technology be helpful in providing distance education ? 6 + 6 +

শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? দূরগত শিক্ষার প্রসারে শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের ভূমিকা আলোচনা করুন।

- b) Define communication. What are the different factors of communication ? Describe the role of communication in effective teaching-learning situation.

3 + 5 + 1

যোগাযোগ প্রক্রিয়ার সংজ্ঞা দিন। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি কি ? কার্যকরী শিক্ষণ-শিক্ষক পরিস্থিতিতে যোগাযোগের অবদান বর্ণনা করুন।

2. Answer any *three* questions from the following :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the scope of Educational Technology.  
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করুন।
- b) Explain in brief the role of TV as multimedia approach to education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বার্থ মাধ্যম হিসেবে সংক্ষেপে TV-র ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- c) Differentiate between hardware technology and software technology used in the field of education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার প্রযুক্তিবিজ্ঞানের পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- d) Discuss shortly the nature and basic principles of programmed learning.  
প্রোগ্রাম শিক্ষণের প্রকৃতি ও মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- e) What are the merits and demerits of C.A.I. ?  
C.A.I. -এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি ?

3. Answer any *five* questions from the following :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by system approach ?  
তন্ত্রমূলক ধারণা বলতে কি বোঝেন ?
- b) What is meant by micro-teaching ?  
অণু-শিক্ষণ বলতে কি বোঝায় ?
- c) Mention three important features of open learning ?  
মুক্ত শিখনের তিনটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- d) Write the merits of visual aids in class-room teaching.  
শ্রেণি কক্ষে পঠন-পাঠনের সময়ে দৃশ্য-উপকরণের সুবিধাগুলি কি ?
- e) Mention the principles involved in mastery learning.  
পাণ্ডিত্য শিক্ষণে সংশ্লিষ্ট নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
- f) Mention three differences between teaching technology and instructional technology.  
শিক্ষণ প্রযুক্তিবিজ্ঞান ও নির্দেশদান প্রযুক্তিবিজ্ঞানের তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- g) What is a symposium ?  
সিম্পোসিয়াম কি ?
- h) What are meant by ET- I and ET-II ?  
ET- I এবং ET-II বলতে কি বোঝেন ?

## GROUP-B

## বিভাগ - খ

Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

4. a) Explain the modern concept of curriculum. What are the basic determinants of content selection ? Explain any two of them.

4 + 4 + 1 = 9

পাঠ্যক্রমের আধুনিক ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। পাঠ্যক্রমের বিষয় নির্বাচনের প্রধান নির্ধারকগুলি কি কি ? এর মধ্যে যে কোন দুটির ব্যাখ্যা করুন।

- b) What is meant by curriculum evaluation ? Explain the different methods of curriculum evaluation.

5 + 1 = 6

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায় ? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain in brief about Bloom's taxonomy.

Bloom- এর বর্গীকরণের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করুন।

- b) What are the different sources of curriculum ?

পাঠ্যক্রম রচনার বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?

- c) Explain, why knowledge based content is essential in curriculum construction.

পাঠ্যক্রম গঠনে জ্ঞানভিত্তিক বিষয় কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করুন।

- d) What do you mean by models of teaching ? Mention various types of models of teaching.

শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝেন ? বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ মডেলের উল্লেখ করুন।

- e) What are the different stages of curriculum development ?

পাঠ্যক্রম বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি ?

6. Answer any five of the following questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the differences between evaluation and measurement ?  
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য কি কি ?
- b) Explain Gagne's idea on theory of instruction in brief.  
Gagne's -এর নির্দেশদানের তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- c) Give two advantages and two disadvantages of lecture method of teaching.  
শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- d) What is curriculum development ?  
পাঠ্যক্রমের বিকাশ বলতে কি বোঝেন ?
- e) What do you mean by psychological basis of curriculum construction ?  
পাঠ্যক্রম রচনার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কি বোঝেন ?
- f) Differentiate between aims and objectives of curriculum.  
পাঠ্যক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- g) What do you mean by group teaching and class-teaching ?  
দলগত শিক্ষণ ও শ্রেণি শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন ?
- h) What is progressive curriculum ?  
প্রগতিশীল পাঠ্যক্রম কি ?
- i) What you mean by an experience curriculum ?  
অভিজ্ঞতামূলক পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝেন ?