



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY  
B.A. General Part-II Examination, 2019

EDUCATION  
PAPER: EDCG-II

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions from the following (within 200 words each): 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the relationship between Education and Psychology.  
শিক্ষা এবং মনোবিদ্যার সম্পর্ক উল্লেখ করো।
- (b) State the characteristics of physical development during infancy.  
শৈশবে শারীরিক বিকাশের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (c) What is the importance of motor development of a child in education?  
শিক্ষাক্ষেত্রে শিশুর সঞ্চালনমূলক বিকাশের গুরুত্ব কি?
- (d) Write down the characteristics of mental development in childhood.  
বাল্যকালে মানসিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (e) State the nature of personality.  
ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- (f) Why is adolescence considered a period of 'Storm and Stress'?  
কৈশোরকালকে 'ঝড় এবং ঝঞ্ঝার' কাল বলা হয় কেন?
- (g) Distinguish between growth and development.  
বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (h) State the educational importance of personality.  
ব্যক্তিত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করো।
2. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define educational psychology. State the nature and characteristics of educational psychology. 3+6+6  
শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (b) What are the principles of human development? Discuss the motor development of infancy and childhood. 5+5+5  
মানব বিকাশের নীতিগুলি কি কি? শৈশব এবং বাল্যকালের সঞ্চালনমূলক বিকাশ আলোচনা করো।

- (c) Discuss Kohlberg's theory of moral development. What is the importance of moral development in education? 10+5  
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো। শিক্ষা ক্ষেত্রে নৈতিক বিকাশের গুরুত্ব কি ?
- (d) Define personality. What are the characteristics of personality? Why is it important in the development of personality? 5+5+5  
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ব্যক্তিত্ব বিকাশে ইদ কেন গুরুত্বপূর্ণ ?

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions from the following (within 200 words each): 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the characteristics of intelligence.  
বুদ্ধির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) State Guilford's theory of intelligence.  
গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি উল্লেখ করো।
- (c) Compare between individual and group tests of intelligence.  
বুদ্ধির ব্যক্তিগত এবং দলগত অভীক্ষার তুলনা করো।
- (d) State the processes of memory.  
স্মৃতির প্রক্রিয়াগুলি উল্লেখ করো।
- (e) Write a note on conditions of attention.  
মনোযোগের নির্ধারকের উপর টীকা লেখো।
- (f) Why is emotion important in learning?  
শিখনে প্রেক্ষাপট কেন গুরুত্বপূর্ণ ?
- (g) What is the relation between motivation and learning?  
প্রেষণা এবং শিখনের সম্পর্ক কি ?
- (h) State the uses of creativity in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে সৃজনশীলতার ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define intelligence. State Gardner's theory of intelligence. 5+10  
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি উল্লেখ করো।
- (b) Define creativity. State the characteristics of creativity. What is the relation between creativity and intelligence? 4+6+5  
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। সৃজনশীলতা এবং বুদ্ধির সম্পর্ক কি ?
- (c) Define learning. State the nature and characteristics of learning. 3+6+6  
শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (d) Discuss Skinner's theory of operant conditioning. State its uses in education. 8+7  
স্কিনারের অপারেটেন্ট অনুবর্তনের তত্ত্বটি আলোচনা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর ব্যবহার উল্লেখ করো।

—x—