



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2018

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-III

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:

(a) What are meant by Prabajja and Upasampada?

প্রবজ্জা ও উপসম্পদ বলতে কি বোঝায় ?

(b) What was the main significance of the Charter Act of 1813 in the field of Indian Education?

ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে ১৮১৩ সালের সনদ আইনের মুখ্য তাৎপর্য কি ছিল ?

(c) Mention the recommendations of Wood's despatch with reference to grant-in-aid system.

অনুদান প্রথা প্রসঙ্গে উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

(d) Discuss the educational contribution of Derozio as pioneer of Young Bengal Movement.

Young Bengal Movement-এর অগ্রদূত হিসেবে শিক্ষায় ডিরোজিওর অবদান আলোচনা করো।

(e) Mention the important changes in Secondary education as suggested by Mudaliar Commission.

মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনগুলি উল্লেখ করো।

(f) Why was the Calcutta University Commission set up?

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন কি উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?

(g) Discuss the recommendation of Hunter Commission in the field of Primary Education.

প্রাথমিক শিক্ষাসম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

(h) Buddhist education was secular and democratic — Explain in short.

বৌদ্ধ শিক্ষা ধর্মনিরপেক্ষ এবং গণতান্ত্রিক — সংক্ষেপে আলোচনা করো।

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the salient features of Islamic Education in the medieval India. 15
মধ্যযুগে ভারতে ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (b) Evaluate the contributions of Vidyasagar in the field of primary and women's education. 10+5
প্রাথমিক ও স্ত্রী শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের বিভিন্ন ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (c) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of higher education and rural University. 8+7
উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য ও গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the language policy and vocational education as suggested by Kothari Commission. 8+7
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত ভাষানীতি ও বৃত্তি শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What are the main functions of NCTE?
NCTE-এর প্রধান কাজগুলি কি কি ?
- (b) What are the major hindrances of 'Equalisation of Educational Opportunity' in India?
ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগের প্রধান বাধাগুলি কি কি ?
- (c) State the role of NAAC in Higher Education.
উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে NAAC-এর ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (d) Write short note on DPEP.
DPEP সম্পর্কে টীকা লেখো।
- (e) Write the important recommendations of National Education Policy (1986) on Primary Education.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে মূল সুপারিশগুলি লেখো।
- (f) What are the problems of women education in India?
ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি ?
- (g) Write a short note on "Operation Black Board".
"অপারেশান ব্ল্যাকবোর্ড" সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (h) What is meant by RTE Act, 2009?
RTE Act, ২০০৯ বলতে কি বোঝায় ?

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Who are educationally disadvantaged in India? What are the problems of their education? How can their problems be solved? 3+6+6
শিক্ষায় অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কাদের বোঝায় ? শিক্ষার প্রসারে তাদের প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করো। কিভাবে তাদের এই সমস্যা সমাধান করা যায় ?
- (b) What are the main objectives of SSM? Discuss their functions in Education for all. 8+7
সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? সকলের জন্য শিক্ষায় এর কাজগুলি কি কি ?
- (c) Mention the recommendations of different commissions and committees regarding the women education in India after independence. State some major problems regarding development of women education in India. 12+3
ভারতের স্বাধীনতা পরবর্তীযুগে নারীশিক্ষার প্রসঙ্গে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করো। ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার প্রসারে প্রধান কয়েকটি সমস্যা বিবৃত করো।
- (d) Discuss the recommendations of the National Education Policy, 1986 regarding secondary and vocational education. 8+7
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে মাধ্যমিক ও বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কিত প্রস্তাবগুলি আলোচনা করো।