



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General PART-II Examinations, 2018

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-II

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:
- (a) Mention the scope of educational psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি উল্লেখ করো।
- (b) Show how the knowledge of psychology helps us in solving the practical problems of education.
শিক্ষার ব্যবহারিক সমস্যা সমাধানে মনোবিদ্যার জ্ঞান আমাদের কীভাবে সাহায্য করে তা দেখাও।
- (c) Why is adolescence considered as a period of 'Storm & Stress'?
বয়ঃসন্ধি কালকে ঝড়-ঝঞ্ঝার কাল বলা হয় কেন?
- (d) Explain in brief the educational implication of moral development as stated by Kohlberg.
সংক্ষেপে কোহলবার্গ প্রদত্ত নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (e) Describe the main features of the child's development at infancy.
শৈশবে জীবন বিকাশের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (f) What are the differences between growth and development?
বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য কী?

(g) Mention the needs of adolescence.

বয়ঃসন্ধিকালের চাহিদাগুলি উল্লেখ করো।

(h) State the characteristics of personality.

ব্যক্তি স্বভাব বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define Psychology. What do you mean by educational psychology? Discuss about the relation between psychology and educational psychology. 3+3+9

মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝো? মনোবিদ্যার সাথে শিক্ষা মনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা করো।

(b) Discuss various stages of development. Explain the importance of motor development in education with suitable example. 10+5

বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো। শিক্ষায় অঙ্গসঞ্চালনগত বিকাশের গুরুত্ব উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করো।

(c) Define Personality. Discuss the Psychoanalytical theory of Personality as stated by Freud. 4+11

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ফ্রয়েডের ব্যক্তিত্ব সম্পর্কিত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করো।

(d) Explain Piaget's theory of cognitive development. What is its educational significance? 9+6

পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। এর শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions from the following within 200 words each: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

(a) What should be the role of a teacher to develop motivation in classroom?

শ্রেণীকক্ষে প্রেষণা বৃদ্ধিতে শিক্ষকের ভূমিকা কী হওয়া উচিত?

(b) Describe the steps of memorization.

স্মরণক্রিয়ার ধাপগুলি আলোচনা করো।

(c) What is the difference between natural response and conditioned response?

স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া ও অনুবর্তিত প্রতিক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কী?

(d) Discuss in brief any one procedure to measure intelligence.

বুদ্ধি পরিমাপের যে-কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) What are the characteristics of emotion?

প্রস্ফোভের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(f) Mention the major laws of learning given by Thorndike.

থর্নডাইক প্রদত্ত শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি উল্লেখ করো।

(g) Mention the factors of Creativity.

সৃজনশীলতার উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

(h) State the factors of Gardner's theory of intelligence.

গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটির উপাদানগুলি বিবৃত করো।

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by Intelligence? Discuss Guilford's theory on the structure of Intellect.

5+10

বুদ্ধি বলতে কী বোঝো? গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন সংক্রান্ত তত্ত্বটি আলোচনা করো।

(b) What is meant by attention? Explain the conditions of attention with example. State the educational implication of attention.

3+7+5

মনোযোগ বলতে কী বোঝায়? মনোযোগের নির্ধারকগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। মনোযোগের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।

(c) Distinguish between classical and operant conditioning. Explain 'Gestalt' theory of learning.

7+8

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো। 'গেস্টাল্ট' শিখনতত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।

(d) What is 'reinforcement'? State how a teacher can utilize it in classroom. What is the relation between learning and motivation?

3+6+6

'শক্তিদায়ক উদ্দীপক' কী? কেমন করে একজন শিক্ষক শ্রেণীকক্ষে ইহা ব্যবহার করতে পারেন লেখো। শিখন এবং প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক কী?