

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

PART – II

EDUCATION — GENERAL
Paper –II

Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions :

10 × 2 = 20

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Indicate two objectives of Educational Psychology.
শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের দুটি উদ্দেশ্য নির্দেশ করুন।
- b) Mention two Psychological needs of adolescence.
কৈশোরের দুটি মনোবৈজ্ঞানিক চাহিদা উল্লেখ করুন।
- c) What do you understand by Maturation ?
পরিণমন বলতে কি বোঝেন ?
- d) What is general mental ability ?
সাধারণ মানসিক ক্ষমতা কি ?
- e) What do you understand by traits of Personality ?
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝেন ?
- f) What is the difference between motive and incentive ?
প্রেষণা ও উদ্বোধকের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- g) What do you mean by stimulus ?
উদ্দীপক বলতে কি বোঝেন ?
- h) What is the meaning of the term 'Gestalt' ?
'গেস্টাল্ট' শব্দের অর্থ কি ?
- i) What is memory span ?
স্মৃতির প্রসার কি ?

- j) Give two examples of social development during childhood period.
বাল্যকালের দুটি সামাজিক বিকাশের উদাহরণ দিন।
- k) Give a definition of habit.
অভ্যাসের একটি সংজ্ঞা দিন।
- l) Mention two ways of removing bad habits in school.
বিদ্যালয়ে কুঅভ্যাস দূর করার দুটি উপায়ের উল্লেখ করুন।
- m) What is Trial and Error mechanism of learning ?
শিখনের 'প্রচেষ্টা ও ভুলের' কৌশলটি কি ?
- n) Name two subjective conditions of Attention.
মনোযোগের দুটি ব্যক্তিগত শর্তের উল্লেখ করুন।
- o) Give four examples of primary emotion.
চারটি প্রাথমিক প্রক্ষোভের উদাহরণ দিন।

Group - B

বিভাগ - খ

Answer any five questions.

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2. Define Educational Psychology. Discuss the utility and scope of Educational Psychology.
শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
4 + 6 + 6
3. Give various definitions of Intelligence. Describe any test of intelligence that you are familiar with.
বুদ্ধির বিভিন্ন সংজ্ঞাগুলি উপস্থাপন করুন। আপনার পরিচিত যে কোন একটি বুদ্ধির অভীক্ষার বিবরণ দিন।
4 + 12
4. What do you mean by remembering and forgetting ? What are the causes of forgetting and ways of improving remembering ?
স্মৃতি ও বিস্মৃতি বলতে কি বোঝেন ? বিস্মৃতির কারণগুলো কি কি এবং স্মৃতির উন্নতির উপায়গুলি কি কি লিখুন।
4 + 6 + 6
5. Differentiate Attention and Interest. What are the characteristics of attention ? Mention the ways for creating attention in the classroom.
মনোযোগ ও আগ্রহের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি কি ? শ্রেণীকক্ষে মনোযোগ সৃষ্টির কয়েকটি উপায় উল্লেখ করুন।
4 + 8 + 4

6. What is conditioning ? In this respect, discuss Pavlov's theory of learning and its impact in classroom situation. 4 + 8 + 4

অনুবর্তন বলতে কি বোঝেন ? এই প্রসঙ্গে Pavlov-এর প্রদত্ত শিখন তত্ত্বের আলোচনা করুন এবং শ্রেণীকক্ষের পরিবেশে এর প্রভাব সম্পর্কে লিখুন।

7. Give the definition of Personality. Discuss the various types of personality proposed by Psychologists and their specific features. 16

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। বিভিন্ন মনোবিদ প্রস্তাবিত ব্যক্তিত্বের বিভিন্ন টাইপগুলি উল্লেখ করুন এবং তাদের বিশেষ বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

8. What do you mean by emotion ? Describe the characteristics of emotion. What role should the home play in the healthy emotional development of the child ? 4 + 6 + 6

প্রক্ষোভ বলতে কি বোঝেন ? প্রক্ষোভের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। শিশুর সুস্থ প্রাক্ষোভিক বিকাশে গৃহের কি ভূমিকা হওয়া উচিত ?

9. Give the definition of Learning. Discuss the relation between learning and motivation. 4 + 12

শিখনের সংজ্ঞা দিন। শিখন ও প্রেরণার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

10. How is habit formed ? What are the utilities of habit formation in learning ? 6 + 10

অভ্যাস কিভাবে গঠিত হয় ? শিখনে অভ্যাস গঠনের উপযোগিতা কি কি ?

11. Write the different stages of child's development with age limit. Describe the main features of the child's development at infancy and indicate the basic needs of this stage. 2 + 8 + 6

শিশুর জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি সময়সীমাসহ উল্লেখ করুন। শৈশবে জীবন বিকাশের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন ও ঐ সময়ের মৌলিক চাহিদাগুলি নির্দেশ করুন।