

২) 'অন্ধাঙ্কনককুলঙ্গ' নাটক হুঁসুপদিকার জ্ঞানের ব্যুৎপন্ন ব্যাখ্যা কৰ।

Ans:- প্ৰত্যেক নাটকে একটা চূড়ান্ত পৰিণতি থাকে। সেই নাটক পোছানোৰ বাবে নাট্যকাৰকে কিছু নতুন ফালি আৰু চৰিত্ৰৰ পৰিষ্কাৰ কৰাও হয়। সেইসব ঘটনাৰ পৰিষ্কাৰিত চৰিত্ৰগুলিৰ পৰিষ্কাৰিক সংগ্ৰহ ও দেখাত হয়। এই প্ৰত্যেকটোৰে প্ৰতিটি ঘটনাও চৰিত্ৰ সৃষ্টিৰ পছন্দ নাট্যকাৰেৰে বিশেষ উদ্দেশ্য থাকে। অন্ধাঙ্কন নাটকে হুঁসুপদিকার জ্ঞানৰ স্বাৰ্থসম্বন্ধেও প্ৰকৃত পূৰ্ণ কিছু উদ্দেশ্য সন্ধান কৰা হৈছে।

চতুৰ অন্ধৰ জেষ্ঠ দিকে প্ৰেৰণ পিতা গ্ৰহণ কৰে কাৰু শ্ৰেণী ককুলঙ্গা যেন বিদায় নেন যেন হে হেৰে আমাৰ হৃদয় আনন্দিত হুঁসু মে, দুমন্ত হে আমাৰ কন্যাকে কিতাব গ্ৰহণ কৰাৰ, অনন্য ও প্ৰিয়তমদাৰ মন্ত-আমাৰ ও দুৰ্ভাগ্যৰ অন্ধাঙ্কনৰ কাৰ্যকাৰিতা বুজাত পাৰি না। বৰ্ণ মোৰটি ফিৰ পছন্দে সমস্ত আনন্দৰ অৰ্থসম্পন্ন হুঁসু হুঁসুৰ কমে একটা আনন্দে আমাৰ মনে মনে প্ৰসন্ন কৰি। কিন্তু পছন্দ অন্ধৰ জেষ্ঠ হেই সেই আনন্দ দাৰুণভাৱে ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়। বাৰাৰ অন্তঃপুৰ হেৰে হেৰে আমাৰ হুঁসুপদিকার বেদনাৰ্তি হুঁসু একটা জ্ঞান।

—“অন্ধিবস্তুমোল্লপাঙ্কুং তথা পৰিচুম্ব্য চূতমঙ্গলীম্।  
কমলবপ্ৰতিমাস্তনিৰ্বৃত্তো মূৰ্খকঃ বিস্মৃতো মৌনাৎ  
কথম্ ॥”

আমাৰেৰে বুজাত অন্ধৰিৰী হুঁসু না মে, ককুলঙ্গাকে উদ্দেশ্য কৰেই হে জ্ঞানৰ অৰণ্য। চূতমঙ্গলীৰী

(আত্মসমীক্ষা) হ'ল মোহনপূর্ণ কল্পনীয়তা ও সৌন্দর্যের  
 প্রীতি লক্ষণ। সর্বকর হ'লে রাজা দুশক্ট, যার  
 কাজ হ'লে এক ফল থেকে আর এক ফলে সর্ব  
 সংগ্রহ করার মতো এক শত্রু থেকে অন্য শত্রুতে  
 চলে যায়। কখন প্রতি হ'লে দুশক্টের অন্তঃ-  
 পুরে অবস্থান। অন্তঃপুরে আমানত তিনি লক্ষণকে  
 কি করে চলে গেলেন - এটাই এই গানের অন্তর্নিহিত  
 অর্থ।

দুশক্ট অন্যত্র গানের অর্থ বোঝেন।  
 তিনি বোঝেন - রানী বসুন্ধরীর কাছে থাকার জন্য  
 হুংসাদিকার নিপুন আর তাকে এরূপ করেছেন।  
 এই এরূপ আশ্রিত দুশক্টের নিজ-নির্মিত্ব ঘটনা  
 অতিক্রম। কিন্তু আমানতের মন বদনাত্মক হ'লে  
 উচ্চ-যখন দেখি গান শুনেও দুশক্টের উচ্চের  
 কথা মনে পড়ছে না। তিনি বেশ উদ্বিগ্ন হ'লে  
 পড়েন। তাঁর কথা 'ইচ্ছনবিবাহতে' আমানতের মন  
 স্মরণ আমানত জাগ্রিত হয়।

হুংসাদিকার গান রাজার মনকে তখন  
 এক জায়গায় মিশে গেছে যা নাটকীয়তার দিক  
 থেকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। কারণ রাজার এইরকম  
 পর্যাক্ষণ মনসিক অবস্থার পাইই তিনি উপাধন  
 থেকে আসত জাগ্রত, জাগ্রত, ও সৌভাগ্যকে  
 প্রাসত জানিয়েছেন। তখন রাজার মনে যে দুশক্ট  
 দেখা দিয়েছে তা অত্যন্ত আকর্ষণীয়। দুশক্টের  
 চরিত্রে সফল অঙ্কের মতো আর কোনোও  
 আকর্ষণীয় নয়। এর জন্য হুংসাদিকার গানের  
 প্রসঙ্গ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। রাজা যখন গণ্ডি ও  
 অসম্পূর্ণ ইচ্ছন বিবাহের কথা বোঝেন কিন্তু  
 প্রকাশ করতে পারছেন না, ইচ্ছনটি কে; তখনই  
 লক্ষণকে তাঁর সামনে উপস্থিত করা হয়েছে।  
 সূক্তের জন্য মনে হয়েছে দুশক্ট হ'লে তাকে চিন্ত

পারাবন, কিন্তু অভিযোগ ছিল আবিষ্কারে বলাবান  
 তই লক্ষ্যকৃত্য কথ্য মত বনে মনে হলে ও দুমত  
 তাকে চিন্তা পারাবন। পরব্বী বনে তিনি লক্ষ্যকৃত্য  
 কে প্রত্যাখ্যান করেছিলেন। এইরকম নাটকীয়তা  
 সৃষ্টি করে ঘটনা প্রবাহকে আকর্ষণীয় করার জন্য  
 হুম্মাদিকার জ্ঞানের অবতারণা করা হয়েছে।

হুম্মাদিকার জ্ঞানের দ্বারা দ্বিতীয়  
 আর একটি উদাহরণ সারণ করা হয়েছে। দ্বিতীয়  
 অঙ্কে দুমত লক্ষ্যকৃত্যর সাথে তাঁর সোপান প্রত্যয়ের  
 কথা বিদ্রমকের কাছে স্বীকার করেছিলেন। কিন্তু  
 পরে তিনি বনেছিলেন - কথ্যটি পরিশ্রমমাত্র  
 এতে মতগ কিছু নেই। এইরকম পারিপ্তুতিতে  
 কথ্য লক্ষ্যকৃত্যর সাথে লক্ষ্যকৃত্যর অবস্থান কালে  
 বিদ্রমক যদি সেখানে উপস্থিত থাকতেন,  
 তাহলে তিনি হয়তো সিন্যা কথা বলার  
 জন্য দুমতের বিরুদ্ধে অভিযোগ আনতেন এবং  
 লক্ষ্যকৃত্যর সাথে বাজার পূর্বপ্রত্যয়ের স্বীকারোক্তি  
 সেখানে প্রকাশ করতে পারতেন। তাতে অযথা  
 আটলিতা বৃদ্ধি পেত এবং নাটকটিকে যথার্থ  
 পরিপ্তি দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভবী জনক  
 হত। শুর্বে তই নয়, সিন্যা প্রত্যাখ্যিত হলে  
 বাজার চর্বি কলঙ্কিত হত। এই আটলিতা  
 হেড়ানোর জন্যই সূচুর তার হুম্মাদিকার জ্ঞানের  
 অবতারণা করা হয়েছে। জান শুনে বাজার  
 মনে হয়েছে হুম্মাদিকা খুব নিদুগ তার তাকে  
 জীবদ্ধার করেছেন এবং উপযুক্ত নাসতিক  
 সৃষ্টি দ্বারা হুম্মাদিকাকে মাল্ট করার জন্য  
 তিনি বিদ্রমকে অন্তঃপ্রবে পাঠিয়ে দেন।  
 বিদ্রমক যাওয়ার সময় জানান হুম্মাদিকার

হাত থেকে তিনি সর্বদা নিষ্কার পাবেন না এবং কোন  
 কিছু সমস্যা হবে তার হাত নাশুনা সম্বন্ধে হবে।  
 যেই বিদ্বৎকে ককুলনার কন্যা জানা থেকে শুরু  
 বিবাহ করা হলে না, দীর্ঘকালের জন্য স্মৃতি ঘটনার  
 বাহ্যিক ব্যথা হলে যাতে কথাতর্কার সাক্ষাৎনে তার  
 আসার সম্ভাবনাই না থাকে।

ইংসপদিকার জান ভূতীম-আর একটি  
 গ্যাপযুক্ত দিক নির্দেশ করে। যেতে বাক্যের সম্বন্ধে  
 প্রাত্যহিক দ্বন্দ্বের প্রকৃতি হচ্ছে। যেটা দুশক্তির  
 অত্যন্ত স্নানান্তির মতো একইমুখ থেকে আর এক  
 ফলে সর্ব সমগ্র করার মত, এক নারী থেকে  
 অন্য নারীত মন যত্নে। যদিও অস্বস্তির  
 ককুলনার স্মৃতি অস্বস্তির কাজ করার ফলে  
 তিনি উদ্বিগ্ন হয়েছেন। কিন্তু ইংসপদিকার  
 জন্য তার অনুভূতি অনেকটাই জীভন। এগুলি  
 তার জীবনের প্রাত্যহিক ঘটনা। কাজেই ইংসপদিকার  
 জান প্রমাণ করে যে দুর্বাসার জ্ঞানের দ্বারা  
 যা ঘটনা হয়েছে, তা বিভিন্ন কালে ঘটনা  
 নয়, দুশক্তির দ্বন্দ্বের মাধ্যমে তার বীধি নিহিত  
 ছিল। বরীন্দ্রনাথ বলেছেন - 'কারণে থাকবে  
 অশ্রুতে আকস্মিক বনিয়ে দেয়ানো হইয়াছে,  
 -আসল গহা প্রাকৃতিক।'

অতএব দেখা যাচ্ছে যে, ইংসপদিকার  
 জান কালিদাসের উদ্ভাবনী কাজের এক অনবদ্য  
 সৃষ্টি। যে মাঝে ককুলনার প্রত্যাহানের  
 স্রষ্টিক প্রস্তুত করে নাটকেটিকে Climax - এ  
 পৌছে দেওয়া হয়েছে। সেছাড়া বিদ্বৎকে  
 সারিয়ে রেখে জটিলতা থেকে নাটকের কাহিনীকে  
 সূত্র করা হয়েছে। যেহেতু বাক্য চরিত্রের

কিছুটা আশ্রয় দেওয়া হয়েছে। তা না হলে স্মৃতি  
 ফিরে পাতায় পাতা দুশক্তের চরিত্রের আত্মন পরিষ্কার  
 এবং সূক্ষ্ম মানসিক বোধের উত্তম ঠিকতায় যাক  
 সমত না। নাটকের মে মূল Theme দেখাত  
 প্রেক্ষকে দেহান্ত এক মঞ্চলময়। স্মৃতিতে সৌন্দর্যলোক  
 উত্তীর্ণ করে দিয়ে একটি সামাজিক জীবনের পরিষ্কার  
 দেওয়া ও সূক্ষ্ম হত না। অতঃপর সমস্ত  
 নাটকের পরিপ্রেক্ষিতে হৃৎস্পন্দিকার জানেয় ছিন্নিকা  
 অসামান্য।