

রেনেসাঁস থা নবজাগরণ বলতে কী বোঝ? কোন ইংলিষ্-
প্রথম রেনেসাঁস ৩-৪ গাণিতিক হয়েছিল?

→ রেনেসাঁস ক্যাথিওরিক ওয়ার্ড হল নবজাগরণ বা নব্যীকরণ
লাভ। অধিবৃত্তভাবে নবজাগরণকে ইংলিষ্-তে আনল
রেনেসাঁস বলে থাকি। তার ওয়ার্ড হল কৃষ্টি অর্থাৎ
আনল নতুন তা পুনরুদ্ধারের প্রচেষ্টা। এই অর্থাৎ
আনল বলতে জ্ঞানভাণ্ডার থেকে ব্যক্তি ওমা দেখা
অনুভব করে তোলা। প্রাচীনকালে গ্রীস ও রোমের
সম্প্রদায় গাঢ় উঠছিল সর্বমুখ্যে তা অনুভব করত
পাড়া ওয়ার্ড এই অর্থাৎ প্রাচীন গ্রীসে ইতিহাস, দর্শন,
বিজ্ঞান প্রকৃতির চর্চা বন্ধ হয়ে গিয়ে মানুষ ও
কারণ নিম্নতম হলে অর্থাৎ মুক্তি ও ন্যায় গ্রাহ্যতার পরিষ্কার
মানুষ ও নব্য বিশ্বাস ও মুক্তি অর্থাৎ নাম হলে ও
অর্থাৎ সর্বমুখ্যে অর্থাৎ অর্থাৎ ও সর্বমুখ্যে
অধিবৃত্তে হলে হলে হলে প্রাচীন গ্রীস ও রোমের
সৌন্দর্যমূলক ইতিহাস। রেনেসাঁস বা নবজাগরণের
অর্থ হল সর্বমুখ্যে অর্থাৎ অর্থাৎ ও সর্বমুখ্যে
জ্ঞানের আলোকে মানুষের বিচার বিবেচনার সর্বমুখ্যে
বিশুদ্ধতা আনল। বলা হলে এই জ্ঞানের আলোকে
উদ্বোধন হল তার অর্থাৎ ইতিহাস। এই জ্ঞানের আলোকে
জ্ঞানের অভ্যন্তরীণ হ্রাস করার চেষ্টা শুরু হয়েছিল
দ্বাদশ শতাব্দী থেকে। প্রাচীন দর্শনের আলোকে নব্য
অধ্যয়নের সম্মুখে হ্রাস বরণ পল্য ইউরোপের বিভিন্ন
আনল নতুন বরণ জ্ঞানচর্চা শুরু হলে। অর্থাৎ গাঢ় ও
বিশ্ববিদ্যালয়। মিশরে জ্ঞান অ্যাবিস্ট্রেল ও নানা পণ্ডিত
সভাপতি ও প্রদর্শন। এই পরিবর্তনের প্রচেষ্টা
সেই দ্বাদশ শতাব্দীর নবজাগরণ অধ্যয়ন ছিল।

মানবজাতির অর্ন্ত পরিবর্তন দেখা দিতে শুরু করে।
 অসহন ও চূর্ণন কাশক্রীতে মানুষের চিন্তাধারা ইংরেজ
 শিক্ষালাভের প্রেরিত কেন্দ্র ছিল বর্ধ। এই সময় থেকে
 ধর্মমাত্র হাড়াও সাহিত্য, বিজ্ঞান, প্রকৃতি শিক্ষা মানুষ
 আকর্ষ হতে শুরু করে। এই আমলে ইউরোপের বিভিন্ন
 অঞ্চলে যেসব বিশ্ববিদ্যালয় স্থানি স্থিতিশালীন অস্থানি
 পাঠ্যক্রমে উচ্চ শিক্ষায়ুতিন অক্ষুণ্ণবিশ্বাসের মতনে অক্ষুণ্ণ
 মানুষের ধর্মীয় নানা বিজ্ঞান ও অনুসন্ধানের অক্ষুণ্ণ হতে
 থাকে। মতনে বর্ধ বানীশিক্ষায় মানুষের পাঠ্যক্রমের মূল
 বিষয় ছিল না। অ্যারিস্টটলের চিন্তাধারা এই সময় মানুষের
 ধর্মীয় বিকাশ অন্তর্ভুক্ত হয়। ইতিমধ্যে 1453 সালে অটোম্যান
 সুলতান দ্বারা পূর্ব রোমান সম্রাটের রাজধানী কন্স্টান্টিনোপল
 পতন ঘটায় মতনে যেসব অক্ষুণ্ণ গ্রীক ও রোমান পাণ্ডিত্য
 তাদের প্রাচীন গ্রন্থগুলি আশ্রয় নিস ইউরোপে মূল অক্ষুণ্ণ
 আদর অনেক প্রমাণে স্থানিতে এক দরে ইউরোপের
 বিভিন্ন কাহার অক্ষুণ্ণ লাভ করেন। এইসব পাণ্ডিত্যের
 অক্ষুণ্ণ অস ইউরোপের মানুষ আবার প্রাচীন গ্রীক ও
 রোমান সভ্যতার বৃক্ষী জ্ঞান, ও অক্ষুণ্ণ অক্ষুণ্ণ জ্ঞান,
 বিজ্ঞান, শিক্ষা, কলিত, শিলা, সাহিত্য, কলিতকলা অক্ষুণ্ণ
 বিকাশে লক্ষিত হওয়ার সুযোগ পাই। ইতিমধ্যে নূতন
 মুসলিম জ্ঞান ও পুরাতন মুসলিম জ্ঞান মিলিয়ে বিজ্ঞানচর্চা
 শুরু হয় যস, মানুষের জাতীয় অক্ষুণ্ণ লাভ, সুস্থিত্য ও
 মানবজাতির উন্নয়ন বিজ্ঞান লাভ করেই শুরু করে হয়।
 অক্ষুণ্ণ অক্ষুণ্ণ জ্ঞান লাভ।

যেনেআমের মতনে যে বুদ্ধিবৃত্তির শিক্ষা হতে
 শুরু করেছিল তা আমের অক্ষুণ্ণ ব্যামলিক চর্চা সহ
 মতনে পানেনি। কারণ তা ছিল তাদের প্রার্থের পক্ষিম্বি।
 মতনে মতনে বর্ধা দিতে শুরু করেছিল। উস দেখি

ছিল কিন্তু দক্ষিণে রাখতে পারেনি। বৈশ্বাসামের-ভালালার
ডল্লি নিজেই নেওয়া বুদ্ধিভীবিদের। তাদের মর্ষ্যে-আনার
আগ্রহ বিক্রমভাবে বুদ্ধি পেয়েছিল। এই নবজাগরণের
প্রথম প্রকাশ হল দক্ষিণ ইউরোপের ইতালিতে। কিন্তু
বলব্রহ্মে তা ইউরোপের অন্যান্য দিকে ছড়িয়ে পড়ে।