

সেখানে প্রভু যমুনা-পুলিনে! তব দীর্ঘদিন বিচরণ করে মোর 'শিশু-অধিকার' প্রকাশ করে প্রকৃষ্টতর অধিদায় হইব সিন্ধুতীরে পুণী স্থাপন করে বিদ্য-মুক্ত জীবন পরিচালনা থাকিলে। এত সব ঘটনা-বিবৃতিই স্বয়ং দিলে কল্পিতী তাঁর মাছিত শ্রুতটিকে চেলাও চেলাও - 'দেখ চিত্তি চিত্তামসি, কেন যদি তাই।' নিজে মাছটি লিখতে চাননি, চিত্রে নিজে গলেছেন।

পূর্বের বর্ণিত পুস্তকী ও ঘটনামালাতেও যদি কে প্রশ্নে পুস্তক রচনা? তাঁকে চিত্রে নিজে অস্বীকারি হই, তাই কল্পিতী হবার তাঁর রূপ হইতে দিতে চান, যে মূর্তি তিনি সুদূর পরামর্শে চিত্রিত করে রেখেছেন, সেই মূর্তির আশাচিহ্ন হইতে মাছিত শ্রুতগোষ্ঠীকে চেলাও চান -

'না পার চিত্রিত যদি, দেহ আছা তব,
গীতাময়, দেখি যদি পার তে বর্ণিত
সে রূপ-মারুণী দাসী।'

কল্পিতীর রূপ-মন্দিরে যে মূর্তি পূজিত রহে, তা রূপ -

'নবীন নীবদ-বর্ষ; শিখি-বুচ্ছ শিরে;
শিখর; সুগল-দেমে বরষুজ্জমালা;
মুখের উঠবে মাসি; মস্ত পীঠ চড়া
স্বজ্জ্বলাকুম-চিরু রাজীর-চরণে -
যোগীন্দ্র-মাস্র-বন্দ। মোর-চাম্বলার!'

সেই মূর্তির নামানামি আকাশমন্ডলে নবজলধির দেবে শিখিবুচ্ছচূড়ারিণী ও বচ্ছোপারি তড়িৎ পরিবাহকীকে মনে করে উজ্জ্বলতর পূজা ও সান্নিধ্যের প্রীতি জানিয়েছেন। মনে করেছেন - 'প্রারম্ভে মম/আসিহেন স্তম্ভপাশে পুষ্টিতে দাসীয়ে।' আবার নবজলধিরকে চিত্রিতী যদি পারে তবে নিজ মাছিত শ্রুতকে অন্য আশা করা হইবে যে 'কল' হইবে, ঘন জলধিরকে দেবে মূর্তী রূপ করলে তার প্রকার-কর, এন অধে মস্ত গর্জনে মনে হই -

'হেমা-কল-গলা আসি; মৌর সুবতে
ডাকিহেন প্রথা হবারে যমুনা-পুলিনে!'

আমার 'শিখির'কে মনে,

'কিন্তু তুই মাছিকুলে,
শিখি! শিখি হতার মস্তে শির: যাঁর,
পূজের চরণে তাঁর আসনি বুদ্ধি! -'

সুদূর-মন্দিরে মূর পাড়ায় পুষ্টিগোষ্ঠীর রূপের পুস্তক ভিন্নতা হইতে মনে প্রশংসা যায় না, তাই আশা করি বলে উঠেন - 'আর পাঠক রত দেহ বদপুণে? সুদূর-মন্দিরে তাঁকে রাখা নানা মূর্তি ও মূর্তি পরামর্শে অস্বীকারি পরিচর ঘটনামূলক মূর্তির কথা মুক্ত করিতে প্রমাণাত্মিত কল্পিতী হবার নিজ হৃদয়ে মার্জা জানাতে উৎসাহ রয়েছে। প্রথমেই সুদূর-মন্দিরে স্থাপিত শ্যাম-

কিন্তু মোহাশীল রত প্রভুত বিহনে।
কর কুজ্বলিশাণীতে, কর দ্বারক জাতি,
আসিতে তম কুজ্বলনে হেরে বাজারীয়া
কিমা হোমের লয়ে, দেব, দেব তাঁর জাদে।

শুধু পিতৃস্বাক্ষর সম্বন্ধে যখন প্রশ্ন করা যায়, মোহাশীল জাদে তাঁর
কর জাতি; নিজ হাতে গ্রেহে সব জাতির মেধা কাঠন তিনি। পরপ্রাপক
যুগ্মার্থকে আনন্দ প্রার্থনা জ্ঞান - 'কর এর কাথালে আসিতে যে হোম
হইবে; তাহলেই উভয়ের প্রাচ্য প্রকৃত রত। কাশ্মিরী-প্রাণ কৃষ্ণী বাজিত
পুরুষোত্তমের যা কিছু পিতৃ মেধে সব কিছুকে ভালবাসেন, যত্ন করেন; প্রকৃত
স্বাক্ষর অন্য কোথা পুরুষকে হারা করা প্রকৃত রত। কিন্তু আমন্ত্রণ কালের
মেধ জন্মেছে। নিজের মন-প্রকৃতি অস্বাভাবিক বলা যাচ্ছে না। এই প্রকৃত
বিপদমাল - 'আসি উদ্ধার হোমের, বিনুকার জমি, সুধারি।'

কৃষ্ণীরকে মিশ্রপাল হাত থেকে উদ্ধার করা প্রকৃত তাঁরই
পাশে প্রকৃত; কার্য - 'সামিলা করত, হুনিয়াছে দাগী, করপ্রজিত।'
শুধু তাই নয়, শুধু নাহের বনমানী দৈতকে তিনি হেলনা
কর করে হলেই 'মুর্খমুদন' - পুরুষ রত কীর্ষি সূচিত তাঁর হই জগত-
প্রসার। সুতরাং -

'কালকুলে মিশ্রপাল আসিবে - প্রকৃত;
আইর ভাষার অর্থে। প্রবেশিত দেমো,
হর হোমের! হর নলে দেব তাঁর জাদে,
হরিনা হ মন; যিনি নিমার প্রপলে!'

প্রকৃত বাহিকায় লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, কোথায় প্রাপ্তি বাজিত পুরুষোত্তমের
নাহোম্লুথ করা হুপি, যা প্রাপ্তি কর-সামককেই কর-প্রেরক কৃষ্ণী
হরই কর্তে হলেম নি। কার্য কৃষ্ণী নিজে পতি নির্বাচন করে নিলেই -
অন্য পাশের প্রকৃতি - অপ্রকৃতি বিচার না করাই। সুতরাং যিনি কার্যে
বিচলিত অস্বাভাবিক, তাঁর প্রাপ্তি নিজ মন নিবেদনের কথা হলেম নি
কর? অথচ যে পরিচিতির উদ্ধার হলেই তাতে প্রত নিজ বাজার করা
সদয়-মন্দিরে সূচিত মেধে করম আকাঙ্ক্ষিত পুরুষটির মত লোকে
দিতে হলে, রতম জীম - প্রমার অন্য যাতে হইবে, যা কৃষ্ণীর হলেই
অভিসূত রত। তাই প্রকৃতির প্রতদিনে সূচু হইলেই বাজিত পুরুষ-সত্তা
করে উদ্ভীলন করা, অন্যদিকে হোর প্রকৃতিমলে তাঁর উদ্ধার জরুরি -
এই মত লোকে হেতু - এই উদ্ভয় প্রমাদ হইবে প্রকৃতি -
হেতু মতের কৃষ্ণীরকে এই হোমল হরই করা হইবে। তাই মেধে
পুরুষ-রতনের নামের কৃষ্ণাক্ষ, গুর ও কৃষ্ণ প্রমার চর্চিত - কে
তিনি? তা হোমতে হইবে। নিজের পতি নির্বাচন - এই প্রকৃত

শ্রীমতি, সুস্মারি, সুস্মদন ইত্যাদি। এগুলি শ্রীকৃষ্ণের নামে হইবে (৯)
 পরিচায়ক; অপরায়ণ কৃষ্ণী মিজ সন্নোমত্ব স্মোঁহু দিলে নাম কু-
 ল্লিখিত সাধার বস্তুতায় এত সুস্মাজিক প্রকারিত করছেন। সুস্মদনের
 মাল্য ভাষা-চর্চা কত সুস্মদ ছিল, বিচরণ উপযোগী বিশেষণে প্রয়োগে
 তা প্রকারিত। তাহার মত-মতটি পরিষ্কৃতি-পরিবেশমত ভাষার
 প্রাক্কলন ও তাহলে ক্রিয়ারে ক্রটিয়ে তোলা যায় তা নবনব 'কদ
 অনুশীলনী সুস্মদনের জামা ছিল। এই বলে শ্রীকৃষ্ণের কাণ্ডজার
 জন্মকালে সুস্মীকালে কোন প্রকার স্মিত হইত ছিল তাই ভাষাচিন্তা
 দেখা যায় -

'দীর্ঘক, ভেঁই জন্ম নাথের কুড়লে।
 পরিষ্কৃতে যল মনি; সুজা সুকিঁমামে।
 মাসিনা উল্লাসে পুষ্কী মে হুড নিশীথে;
 মত-মতদের মামী-সুস্মী মোগডিল
 মিলা! সাক্ষাৎকোদে মাতি স্মিনিনা সুস্মনে
 স্মীকনে; নদ নদী কলকলকলে
 স্মিকুপদে সুস্মরাদ দিলে দুতস্মতি;
 কল্লোলিনা জলপতি স্মীক নিনাদে!'

এই ভাষার লালিত্য ও প্রবন্ধমানতা জোটে অস্মটিক প্রসীতকী
 করে তুলেছে। 'বীণামতা'র প্রতিটি গল্প প্রকারে ব্রহ্ম কথ্য মলা
 না হলেও 'দ্বারকানাথ'র প্রতি কৃষ্ণী, পুষ্কী যে কথিত
 কৌশলমত দৃষ্টতা প্রকারে বিস্মিত-ধেয় এ কথ্য মলাও হোলে
 দ্বিগুণ করে না।